للكتبة الثقافية ٧٤

فلسفة الحال فلسف الكورة المعامل الكورة الموامية المعامل الكورة الموامية المعامل الكورة الموامية المعامل المعام

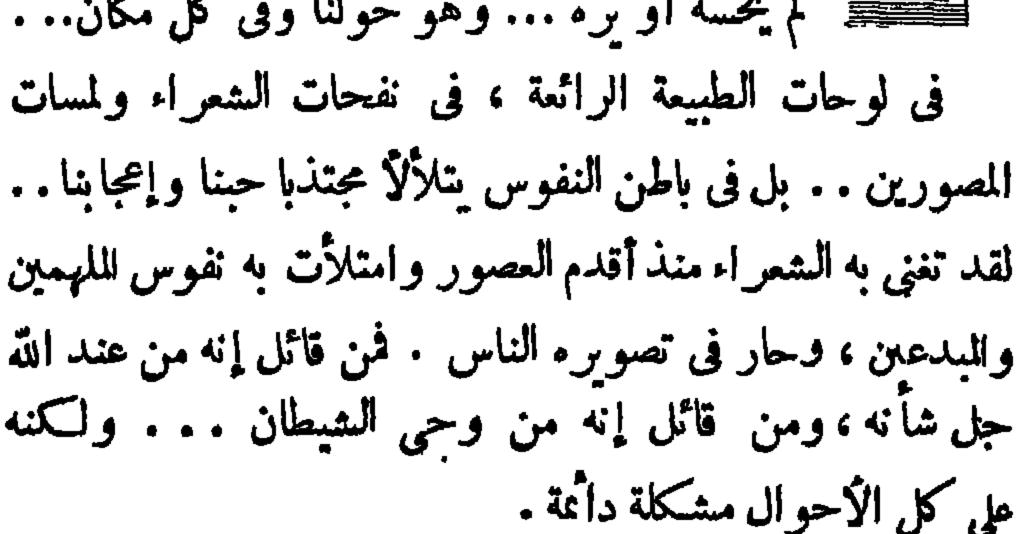


أول ديسمبر ١٩٦٢

الناشر القامر القامرة مارع سوق التونيتية بالقامرة ت ٧٧٧٤١ - ٥٥٠٣٧

مقدمة

نعم الله على الإنسان أن خصه بنمييز الجمال · فمن منا لم يحسه أو يره ... وهو حولنا وفي كل مكان...



والمعروف أن الجمال قيمة وهدف يسعى الفنان إلى أن يضمنه فنه و محققه في إنتاجه و لكن الفيلسوف لا يلبث أن يشارك بفكر و عمل الفنان ، ذلك لانه المقيدم لهذا العمل المحلل لما ينطوى عليه من أهداف .

ففلسفة الجمال لاتملى على الفنان المبدع شروط إبداعه ،

وإنما تستخلص هذه الشروط ، شأنها شأن المنطق ، لا يفرض على العالم قواعد تفكيره وإنما يستمدها منه . أى أن صلة فلسفة الجمال بالفن هي بمثابة صلة المنطق بالنظرية العلمية . وكذلك نجد أن فلسفة الجمال ، هي هذا الفرع من فروع الفلسفة الذي يعنى بدراسة تصورات الإنسان عن الجمال وإحساسه به وأحكامه عليه .

ولكنها في سبيل تحقيق هذه الغاية لابد لها من أن ترجع إلى الفن. مقياس وعى الإنسان بالجمال والمنظار الذى به تستقيم رؤيته الجمالية.

على هذا النحو إذن تنصل فلسفة الجال ، بتاريخ الفن وبفلسفته ، ولكنها تختلف عنهما حيث إنها لا تقف عند حد البحث في تصنيف الأعمال الفنية أو تحديد خصائصها ومميزاتها أو تعمد إلى تحقيق نسبتها وتأريخها كما أنها لا تتدخل شأن فلسفة الفن في تفاصيل عمل الفنان بل تتجاوز هذه الأمور إلى محاولة البحث في الإحساس بالجال وفي تقدير شروط تحققه وإمداعه.

ولذلك انجهت فلسفة الجسال في العصر الحديث إلى البحث في الإحساس بالجسال وعرفت باسم « الاستطيقا »

Aesthetics Esthétique في اللغات الأوربية أي علم الإحساس وأدرجت في لغتنا العربية باسم علم الجمال .

ورغم المحاولات المختلفة التي حاولت استخدام المنساهج التجريبية ، ورغم التمسك بالنظرة العلمية والموضوعية في دراسة الإحساس الجمالي وشروط تحقق الجمال ، إلا أن استقلال علم الجمال عن الفلسفة ليس بأكثر من استقلال علم الأخلاق أو النطق عن الفلسفة حتى اليوم ، وما زال ثالوث القيم الحالدة ، الحق والحير والجمال هو محور أبحات الفلسفة .

من أجل هذا كان من الطبيعي بعد أن حاولنا إشراك القارى، معنا في النظر الفلسني إلى الجمال وعرض أهم قضايا، أن نختم المطاف بوقفة عند صلة الجمال بقيم الحق والحير ، وبديهي أن تتصل هذه القيم بعضها بعضا حيث إنها جميعا قيم إنسانية غايتها تنظيم حساسية الإنسان وترتيب فكر، وإرتقاء فعله على السواء. وهدفنا في النهاية من كل بحث فلسني هو أن نعى تلك القيم التي نلترم بها في تفكيرنا وسلوكنا وإحساسنا، بل أن نعيد النظر إليها على ضوء واقعنا وحياتنا وتطورها بقدر ما تتطور وترتتي هذه الحياة ، إذ من المستحيل أن يغير الإنسان في الطبيعة ولا يغير جوهر نفسه.

وأخيرا فقد لا يجد القارئ ماكان يرجوه من يسر أو جمال يوحي به عنوان هذا الكتاب ، خاصة أننا قد ممحنا لأنفسنا بالإفاضة في الأمثلة التي استقيناها من تاريخ الفلسفة . وأكثرنا من الإشارة إلى أعظم قدماء الفلاسفة ، أفلاطون وأرسطو ، اللذين توجا أعلى قم الفكر الإنساني . . .

لكن هذا هو شأن الفلسفة قديمها جديد لا يبلى ومشكلاتها خالدة تتجدد في كل عصر وزمان .

مايو سنة ١٩٦٢



الفلسفة والجمال

سألت الفلاسفة ودارسي الفلسفة أن يحددوا موضوع علمهم لوجدت اختلافا بينا في إجاباتهم ، ذلك أن شأن الفلسفة ليس كشأن غيرها من العلوم التي تعني بدراسة ظواهر ملموسة معينة ، كما أن تحديد موضوع الفلسفة هو مشكلة من مشاكل الفلسفة ذاتها وهو موضوع من أبحاث التفلسف العديدة . . .

على أنه مهما تباينت تفسيرات الفلسفة ، فهناك رأى يكاد يكون موضع الاتفاق ، وهو الرأى القائل بأن الفلسفة هى محاولة لتحديد علاقة الإنسان بالوجود .

و نقطة البداية في تحديد هذه العلاقة هي فكرة الإنسان عن نفسه ، فني ثنايا كل مذهب فلسني توجد هذه النظرة ، نظرة الإنسان إلى نفسه ورجعته إلى ذاته كي يستخلص معنى وجوده ومعانى الوجود حوله .

كذلك بمكن أن نقول إن الفلسفة قد بدأت بالقول المأثور الذي جعله سقر اط شعار فلسفته : « إعرف نفسك » ، وكما يقول القرآن السكريم « وكان الإنسان أكثر شيء حدلا » .

ولقد سلك الإنسان في سبيل هذه المعرفة بنفسه شتى السبل . وتعددت به مناهج البحث وازداد الخلاف باختلاف المواقف الفلسفية على مرالاز مان والعصور . ومنذ فجر الفلسفة ظهر لسقر اط أن الإنسان ظاهرة فريدة في نوعها فمعرفته لا تتساوى بمعرفة باقى الكائنات والموجودات الطبيعية لذلك فقد هاجم طرق لللاحظة التي كان السابقون على عصره قد لجأوا إلها في فلسفتهم الطبيعية ، وأعلن أن على الإنسان أن يتوسل إلى معرفة ذاته بغير هذه الوسائل ، عليه بالتأمل وبالجدل العقلى الذي يدخله بفير بغير هذه الوسائل ، عليه بالتأمل وبالجدل العقلى الذي يدخله بفي تجربة مباشرة مع غيره وباتصال العقول بعضها ببعض يتكشف جوهر الإنسان وحقيقته .

غير أن العقل لم يلبت أن تخلى عن دوره فى الكشف عن جوهر الإنسان ، فقد استمعت فلسفة العصور الوسطى لنداه الوحى وأعلن آباء الكنيسة فى أوروبا أن العقل قاصر عن اكتشاف الحقيقة ، ومن ثم فالوحى و «النعمة الإلهية» ها سبيل الإنسان إلى معرفة ذاته .

وبدأت العصور الحديثة بالنورة الكوبرنيقية التى انتشلت الإنسان وعالمه من مركز الكون وطوحت به ذرة وسط عدد لانهائى من الذرات الكونية وجاء علم الحياة مم علم النفس بفيض جديد من النظريات التى غيرت كثيراً فى فهم الطبيعة البشرية ،

و بتقدم علم الاجتماع ظهر للإنسان أنه لسكى يعرف ذاته فعليه أن يعرف المجتمع والتاريخ الإنساني بأجمعه . وهكذا حقق تقدم العلوم مجالا و اسعاً مرموقا في أفق الفلسفة .

على أننا لو تخلينا عن التمسك بوجهة نظر، محدودة بنظرية علمية واحدة عند تفسيرنا للغز الإنسان لوجدنا أن أيسر سبيل إلى معرفة عالمه هي النظر في مظاهر نشاطه المختلفة وذلك بتحليل سلوكه و فكره والبحث في فنه وعلمه.

وعالم الإنسان هو شبكة من الرموز ، فاللغة والعلم والفن والأساطير كلها رموز تعبر عن حقيقته، حتى الموجودات الفيزيقية تتحول إلى رموز فى فكر الإنسان بفضل هذه القدرة التى تميز بها . يقول إيبكتيتوس الفيلسوف العبد «ليست الأشياء فى ذاتها خيراً ولا شراً ، وإنما الذى يخيف الإنسان منها هو أفكاره وتصوراته عنها . » .

وكذلك أمكن لكثير من الفلاسفة للعاصرين أن يعرفوا: الإنسان بأنه الحيوان الفادر على خلق الرموز .

وليس النعبير الفنى إلاوسيلة من وسائل الرمز عند الإنسان. بل لعل الرموز الفنية من أبلغ الرموز دلالة على نفسية الإنسان. وعلى حضاراته. فقد يزدهر فن من الفنون أو قد يندثر نتيجة لتفاعل عوامل حضارية وفكرية معينة تسود فى عصر من العصور . مثال ذلك ازدهار فن الدراما والمسرح فى عصر الديمقر اطية اليونانية التى تحققت فى « أثينا » فى القرن الحامس ق . م .

ومن جهة أخرى قد تتدخل عوامل معينة في تحديد الذوق الجمالي لعصر من العصور ، فثمة عوامل قد دفعت المصريين القدماء لبناء للسلات، والأهرامات وثمة عوامل أخرى قد تدخلت في طريقة تزيينها وزخرفتها وليست كل هذه العوامل بمعزل عن ظروف الحياة الإنسانية المحيظة بها ، بل إن ارتباطها بواقع الحياة الاجتاعية أمر بالغ الوضوح .

وإذا صح أن الجمال ظاهرة لا تخطئها التجربة الإنسانية ، إلا أنه قد أصبح من أهم مشاكل الفلسفة ، وعلى الرغم من أن غى الإحساس الجمالي والتذوق الفنى ما يمكن أن يعد عاملا مشتركا بين الجميع ، إلا أنه عند مجرد محاولة تفسير الفن أو تعريف الجمال تتملكنا الحيرة من تباين الآراء واختلاف النفسيرات .

وقد تساءل الفلاسفة عن السر فى تلك النشوة التى ببعثها الجمال فى النفس الإنسانية ، وعنى المفكرون بتفسير حقيقة الفن وقدموا نظريات لا حصر لها ، ومن مجموع هذه الأبحاث نشأت

فاسفة الجمال التي مرت بأطوار مختلفة حتى أصبحت اليوم علما من العلوم الفلسفية ، يعرف بعلم الجمال أو الاستطيقا .

و كلة الاستطيقا مستمدة من اللفظة اليونانية «أيستيزس» التي تعنى الأدراك الحسي.

والإدراك الحسى هملية تدخل في الإحساس بالجمال، ولكن الإحساس كل إدراك حسى هو إحساس بالجمال، لأن الإحساس بالجمال يفترض تصوراً معيناً للجمال وتمييزاً لتلك الأشياء التي نصفها بأنها جميلة، أما تلك التي نجر دها من هذه الصفة أو نصفها بالصفة للضادة للجمال فننعتها بالقبح. وهكذا نجد أن موضع علم الجمال أو الاستطيقا، هو البحث في الأحكام التي تتعلق بالأشياء الجميلة، فهو بهذا المعنى علم معياري موضوعه القبم والمعايير التي يبنى عليها هذا النوع من الأحكام.

وليس معنى هذا أن عالم الاستطيقا هو المكلف بغرض القواعد التى يجب على الفنان أن يلتزمها فى إنتاجه الفنى، أو أنه يشترط للجهال شروطاً معينة، وإنها هدف عالم الاستطيقا كهدف عالم المنطق الذى لا يفرض على العلماء قواعد تفكيرهم وإنما يكتنى بتحليل خطوات تفكيرهم العلمى . كذلك فالإستطيق لا يشترط الناس. للجهال شروطاً وإنما هو الذى يسأل و يحلل لماذا يشترط الناس.

شروطاً معينة لـكي يتوافر الجمال في موضوع معين .

وعالم الاستطيقا لا ينبغى له النظر فى أساليب الإنتاج الفنى بل ينصرف اهتمامه إلى البحث فى التذوق الفنى وفى هذا تختلف فلسفة الجمال أو الاستطيقا عن فلسفة الفن ، لأنها لا تتدخل فى تفصيلات عمل الفنائ وإنما تبحث فى الإحساس الفنى أو الإحساس الفنى أو الإحساس الجمالى عند الإنسان وعند الفنان .

ويبدو أن النداخل بين فلسفة الجمال وفلسفة الفن أمر واضح ، إذ لابد لدارس الاستطيقا من أن يرجع إلى الأعمال الفنية ذاتها، ولابد أن تستقيم أحكامه عنها حتى يمكن الوصول إلى شحديد مفهوم صحيح للجمال وتوضيح تعريف كلى للفن.

و نظرية الفن بالنسبة لفلسفة الجمال هي بمثابة النظرية العامية بالنسبة لفلسفة العلوم، وكذلك يمكن أن نعد تاريخ الفن بمثابة تاريخ الوعي الجمالي عند الإنسان، أما النظرية الاستطيقية فإنما هي النحليل الفلسني لهذا الوعي.

والجمال فضلا عن ذلك ظاهرة ندركها في الطبيعة ، ولكن الجمال الطبيعي لا يكتسب قيمة استطيقية إلا من خلال عين الفنان المدربة ، فالجمال الذي ندركه في الطبيعة هو الجمال الذي يظهر للعين العادية ، منه مثل الحقيقة التي تظهر لنا في الإدراك العادي عن الموجودات الطبيعية ، ولكن النظرة العامية ، سرعان ما تغير عن الموجودات الطبيعية ، ولكن النظرة العامية ، سرعان ما تغير

منهذا الإدراك فتظهر لناحقيقة أخرى تقوم على التفسير العلمي.

ويتضح لنا أيضا أن الفن هو وسيلة الإنسان للتعبير عن الجمال ، كما أن شرط تقدير الجمال هو الرجوع إلى القيم والقاييس التي تهدف الاستطيقا إلى تحديدها ، وبعبارة أخرى أصبح البحث في الفن هو لب المشكلة في فلسفة الجمال .

وقد يتساءل القارى عما إذا كانت الاستطيقا وليدة العصور الحديثة أو هي علم قديم ؟ والإجابة عن هذا السؤال إنما تتوقف على فكرة السائل عن هذا العلم والتعريف الذي يختاره له.

فنى النصف الأخير من القرن النامن عشر ، تبلورت مشكلة الجمال عند الفلاسفة فى البحث عن منطق للخيال الفنى يقابل منطق النفكير العقلى ، وأطلق المفكر الألمانى « باومجارتن » لفظة الاستطبقا على هذه الأبحاث .

وأصبحت الاستطيقا منذ ذلك الناريخ علما فلسفيا موضوعه البحث عن منطق الحيال أو المعرفة الغامضة التي توجد في الفن وتقابل المعرفة العلمية.

ولما كان البحث في الخيال الشعرى والفني على العموم بحثا جديدا في تاريخ فلسفة الجمال ، فقد ذهب بعض المؤرخين

لمذا العلم إلى القول بأن الاستطيقا لم تنشأ إلا بعد استكال تصور و اضمح للخيال الفني .

والواقع أن الاستطيقا التي استقلت عن الفلسفة حين حددت لنفسها منهجا خاصا في القرن الثامن عشر، لم تكن سوى امتداد لفلسفة الجال التي كانت مثار اهتمام الفلاسفة منذ عصر اليونان، ومنذ تساءل أفلاطون وأرسطو عن حقيقة الفن وعن معانى الجمال، وصاغا نظرياتهما التي ما زالت تشغل فكر الباحثين في الاستطيقا حتى يومنا الحاضر.

ففلسفة الجمال قديمة قدم التفكير الفلسنى ، كما أن مشكلة الجمال هي قبل كل شيء مشكلة فلسفية رغم محاولة حل هذه المشكلة في العصور الحديثة بالطرق العلمية والمناهج التجريبية.

ولقد سادت فى الفلسفة القديمة النظرية الأفلاطونية التى أكدت ارتباط الجمال بالحقيقة . فقد كان إدراك الحق وإرادة الحير وحب الجمال كلها وسائل تهدف فى النهاية إلى بلوغ حقيقة مثالية مقدسة . وبمعنى آخر كان الحير والجمال قيمتين تنسبان للحقيقة المطلقة التى تسعى الفلسفة إلى بلوغها .

ومن جهة أخرى فقد غلب الاتجاه العقلى على هذه الفلسفة عموماً ، فلم يَكن ممكنامع هذا الاتجاه أن تسود نظرية تقصر تقدير الجمال على مجرد الإدراك الحسى أو الحيال الشعرى بلكان لابد للفن المثالى من أن يتجاوز بعث اللذة الحسية ، فيوجه النفس نحو الحير . ويوحى الى الإنسان بالحق .

والتداخل بين الاستطيقا والفلسفة في العصبور الحديثة واضح ، ذلك أن الفلسفة كما توجه الاستطيقا فإنها بدورها تستضىء بنظرياتها وأبحاثها في حل كثير من مشكلاتها الغامضة ، لاسيا فيا يتعلق بنظرية المعرفة وتفسير الرموز وعلم الدلالات وهو من أحدث أبحاث النطق والابستمولوجيا ويتضح هذا الاتصال أيضا اذا استعرضنا تطور الاستطيقا وتلونها ألوانا مختلفة باختلاف المواقف الفلسفية التي تسود في العصور المختلفة . فتمة استطيقا مثالية صاحبت نشأة المذهب المثالية التالية على في الفلسفة الألمانية منذ بداية القرن التاسع عشر .

ولكن مالبثت الاستطيقا أن تبينت مناهج العلوم النجريبية في حل مشكلاتها فظهرت استطيقا تجريبية كانت رد فعل للمذاهب المثالية السابقة .

ولقد استفادت الاستطيقا من مشاركة علماء الفزيولوچيا وعلماء النفس وعلماء الاجتماع وأمدها نقاد الفن بفيض عظيم

من النظريات والآراء التي لا تستمد من عقل الفيلسوف. ولا تجربة العالم.

تلك النظرات والآراء التى تسكون خلاصة تجربة الفنان وهى للصدر الأول الذى تستقى منه فلسفة الجهال أصولها وأساس بنيانها.

و يمكننا الآن أن ننتقل إلى البحث فى الصلة القائمة بين الحياة الفنية و فلسفة الجمال .



النن دفلسفة الجمال

هو ذلك الإنسان الذي وهب قدرة المحادعة ، إنه القادر على أن يقدم الصورة فنظنها حقيقة ، ويحضر الغائب فنتمثله حاضراً أمامنا ... والفنان إنسان محادع ، ولكن مخادعته تهجنا ، وتشجينا .

وحين نحاول البحث عن سر هذه البهجة ومصدرها نلتقى بالجال و ذلك الجال الذى نستخلصه من الأفعال والأفكار والصور ونحدد قواعده .

و نحن حين ننشط في هذا التفكير والتحليل نطرق أبواب التفلسف ، أما عندما نحاول تطبيق هذه القواعد على إنتاج فني لنرى إلى أي حد تنطبق على هذا العمل أو ذاك فا ننا نتحول عند ثذ إلى نقاد فن ...

ذلك هو الإنسان في مواقفه الثلاثة ، عند التذوق الفني ، لأن الفنان هو قبل كل شيء أحسن متذوق لفنه ، وعند التفلسف لأن الفيلسوف هو المفكر المحلل ، وعند النقد لأن الناقد هو المقدسة من المحلل ، وعند النقد لأن الناقد هو المقدسة من المحلل ، وعند النقد الناقد هو المقدسة من المحلل ، وعند النقد الناقد هو المقدسة من المحلل ، وعند النقد الناقد هو المقدسة من الناقد هو المحلل ، وعند النقد الناقد هو المحلل ، وعند الناقد هو المحلل ، وعند النقد الناقد هو المحلل ، وعند الناقد الناق

والفن مهارة وقدرة وهبتهما الطبيعة للإنسان، فعوضته عن غبنها له فى القدرات الأخرى التى تفوق فيها الحيوان عليه.

وعلى هذا فهم القدماء الفن، إذ لم تكن الفنون الجميلة عندهم منفصلة عن الفنون النافعة المفيدة ، بل يفهم الفن كذلك اليوم إذ أصبح يتضمن معانى الصنعة والمهارة .

وقديماً ذكر أفلاطون أسطورة « برومثيوس » (١) التي روى فيها أن آلمة اليونان عندما شرعت في توزيع الهبات على المخلوقات زودت جنس الحيوان بأسلحة تحميه من قسوة الطبيعة، أما الإنسان فقد بق أعزل إلى أن رق له قلب الإله «برومثيوس» صديق البشر فأقدم من أجله على مفامرة جريئة، سرق من الكلمة قبساً من النار وأهداه الإنسان فعلمه الفنون.

ودراسة الفن فى المجتمعات البدائية تبين لنا ارتباط الفنون الجميلة بالعمل اليومي والنشاط الجماعى عند الإنسان منذ أقدم العصور .

ففنون الغناء والرقص قد تطورت من الأعمال الجماعية ومن الطقوس الدينية . فكان فن النجت مرتبطاً بالمعار . وكانت

 ⁽١) أنظر محاورة ها بروتاجوراس» الأفلاطون .

التماثيل في بادئ الأمر مكملة لأعمدة المبانى كما نشاهد في آثار قدماء المصريين اليوم ·

ويكاد يجمع أكثر الفلاسفة القدماء على تأكيد هذه الصلة بين الفنون الجميلة والفنون النافعة .

فسقر اط شيخ الفلاسفة ومعلم اليونان، الذي عاصر أزهى عصور الفن اليوناني الكلاسيكي لم يكن يفرق كثيراً بين الفنون الجميلة والفنون المفيدة، فالفنون على كافة أنواعها ينبغي في رأيه أن يحقق للإنسان نفعاً ما أو خيراً معيناً.

وسيرة سقراط تفسر لنا هذا الرأى ، فكثيراً ما وصف الشعراء بأنهم لا يعقلون ما يقولون . وكثيراً ما لام المشالين والرسامين على أنهم يكتفون بتحقيق الجمال الظاهرى ولا يتعمقون عند التعبير عن الجمال الباطني وتوضيح معالم الخير.

وأكد أفلاطون هذا الرأى الذى كان يقهم الفن على أنه وسيلة من وسائل رقى الحياة الاجتماعية والذى رأى فيه أداة لنهذيب النفس البشرية ، والجمال عنده كان مرتبطاً كل الارتباط عمانى الحير.

ولم يحدث أن استقل الفن يوما من الآيام عن هذه الوظيفة التي تجعله في خدمة الحياة الاجتماعية والارتقاء بالطبيعة الإنسانية

ولكن ظهرت نظريات في الفلسفةوالنقد تغلب الأثرالسيكلوچي للفن على الوظيفة الاجتماعية .

وكان وراء نشأة هذه النظرية الجديدة للفن تطورات لم يشهدها تاريخ الفن في أقدم عصوره .

فنذ أقدم العصور، وحين كان الفن مرتبطاً كل الارتباط بخدمة المجتمع والدين سادت النظرة الاجتماعية، إذ لم يكن هدف الفنان متجها إلى التأثير في شعور الفرد وإنما كان هدفه الأول هو التأثير فى الجهاعة لتحقيق أهدافها وتأكيد مثلها العليا . أما النظرة السيكاوچية فلم تتبلور إلا بعد أن بدأ الفنان يخاطب الفرد، أي بعد أن أصبحالفرد مكانه في المجتمع وبعد أن أصبح الفنان بدوره حرآ في التعبيرعن مشاعره الذاتية وأفكاره الخاصة. ولم يكن هذا النطور ليتم في تاريخ الفن إلا بعد أن تهيأت ظروف الحضارة وتطور المجتمع البشرى فعرف الفنان تخصصه واستقل به : وكان المجتمع اليونانى فى القرن الخامس ق . م أسبق المجتمعات وأسرعها نحو النضج الفكرى . فوعىالفلاسفة هذه الثورة الجديدة في تاريخ الفن وأعلن طائفة منهم أن ليس للفن من غاية أبعد من إحداث البهجة والسرور في نفس الإنسان. وبمعنى آخر أصبح الجمال أوضح فى الصورة الفنية التي

تخاطب الإحساس المباشر فى الفرد والتى تتجلى فيها مقدرة الفنان. وبراعته.

وكذلك أصبح للفنان مجاله الخاص، ولم يعد يستهدف من عمله الفنى إلا أن يثير فى السامع أو الناظر البهجة الخالصة.

وكان فلاسفة هذه النظرة الجديدة فى الفن هم السفسطائيون وهم أول فلاسفة عنوا بالدراسات الإنسانية ، وكان منهم من عكف على دراسة اللغة ، ومنهم من مارس الفنون و نبغ فى الخطابة .

فتبين مماسبق كيف استطاع فلاسفة اليونان منذ هذا التاريخ القديم أن يناقشوا الجمال ويفلسفوا الاتجاهات الفنية السائدة. في مجتمعهم.

وكان من الطبيعي أن يختلفوا فيما بينهم حين يغلب البعض عوامل يغفلها البعض الآخر في تفسيره للجمال.

فالأفلاطونية تؤكدالمضمون الاجتماعي للجمال، والسفسطائية. تؤكد الأثر السيكلوچي الذاتي للجمال.

غير أن هذه للناقشات كانت أبلغ تعبير عن ارتباط فلسفة الجمال بالواقع الفنى ، واتصال الفكر بالحياة وكانتالنواة الأولى لحكل حديث عن فلسفة الجمال.

ويتضح لنا مما تقدم ، أنه ليس هناك فلسفة واحدة للجهال. وإنما هي فلسفات تعددت تبعاً لاختلاف العوامل الفكرية. والحضارية المؤثرة في تكوين المذاهب الفلسفية .

كما أننا بمجدأن مفهوم الجمال قداختلف من حضارة إلى أخرى وعبرت الفنون المزدهرة في هذه الحضارات عن نماذج ومثل متباينة للجمال.

فالإغريق القدماء مثلا قد تمثلوا الجمال في الصورة الإنسانية . أما في العصر البيز نطى فقد تمثلوا نماذج الجمال وعبروا عنها في الصور التي تسمو على السمات الإنسانية و تعبر عن سمات الألوهية واتخذت الفنون لديهم طابع التجريد المنافي للحياة الواقعية . والفن في الحضارة الإسلامية قد عبر عن قيم جمالية مستمدة من والأشكال الهندسية والألوان ، فكان تعبيراً عن روح جديدة . وعقلية فلسفية لها طابعها الخاص .

ولئن رجعت الحضارة الغربية الحديثة إلى مثل الجمال اليوناني الكلاسيكي في عصر النهضة « وما زالت متأثرة به إلى اليوم » إلا أننا نجد في انجاهات الفن المعاصر تعبيراً عن فلسفة جمالية لما طابعها الحاص الذي يكاد , يجمع عليه أصحاب الانجاهات الحديثة في الفن ، وإن اختلفوا فيا بينهم .

ولعل المثل الأعلى الذى تتجه إليه فنون اليوم كما يقول المؤرخ

الإنجليزي « هربرت ريد »(١) هو أن تبلغ مستوى فن الموسبقي على حد عبارة «شوبهور »، أي أن تصل إلى ما في الموسيقي من جمال لا يصدر إلا عن القيم الفنية الخالصة . فالموسيقي هي أكثر الفنون تجرداً عن الأهداف العملية لأن وسيلتها. في التأثير على النفس الإنسانية لا تخدم أغر اضاً خارجة عن نطاق الفن. فليس شأنها مثلا شأن فن العمارة الذي يستخدم البناء ويفيد في تحقيق أغراض أخرى غير مجرد إحداث البهجة الجمالية ، وكذلك الحال بالنسبة للكلمة وسيلة الشعر التي قد تستخدم في غرض آخر غير مجرد خلق الصور الفنية ، وكذلك الحال فيما يتعلق بالتصوير حين يكون موجها إلى تحقيق منفعة أو إلى نقل معلومات معينة .

فالفنون الحديثة على كافة أنواعها تنجه اليوم إلى محقيق. القيم الفنية بخلق الصور الفنية التى تنظم الكيفيات الحسية من أصوات وأشكال وألوان تنظيا ترتاح له النفس ويرضاه الذوق. الإنساني عند إعجابه بآثار الفنون الجميلة.

وتتضح هذه النظرة الحديثة فى فنون النحث والتصوير المعاصرة التى أصبحت فى بعض الاتجاهات لغة مرن الخطوط

Herpert Read . The Meaning of Arf . pl5. (1)

والأسكال والألوان تخاطب ذوق الإنسان أكثر منها نقلا أو تصويراً لحقيقة خارجية .

بل لقد امتدت هذه الفلسفة الجهالية الحديثة إلى الفنون الأدبية فلم تعد القيمة الفنية في الشعر أو القصة تقاس بمقياس خارجي، أو بالإشارة إلى تحقيق غاية أخلاقية أو هدف يخرج عن نطاق الفن، وإنما يحتكم النقد الحديث على العمل ذاته من حيث الكماله الفني وملاءمة التعبير للوسائل الفنية المستخدمة فيه.

يقول أحد نقاد شعر شكسير: « إن قيمة هذا الشعر إلما ترجع إلى حسن نظامه الباطنى وليس إلى مطابقته لحوادث تاريخية معينة. أما إذا وجد تطابق فلا يدخل هذا في المجال الاستطيق. إن المقياس الوحيد الذي يمكن أن يسأل الفنان عنه هوأن يعبرالعمل الفني عنذاته أي أن يكون متسقا في باطنه». كذلك يتضح أن الفن على اختلاف مراحله التاريخية وتباين المجاهاته ، ينحو إلى إرضاء حاسة الجمال في الإنسان.

وهذه الحاسة ليست محدودة بمثال واحد للجهال، وإبما لهذا الإحساس مقاييسه المتغيرة ،كما أن للذوق الإنساني مقوماته المتنوعة.

أماكيف يمكن للفن أن يرضى الحاسة البشرية للجمال

والبحث في هذا الإحساس وتحذيد طبيعته ومقاييسه فهو موضوع ذلك العلم الذي بدأ يتخذ مكانه بين العلوم الفلسفية منذ القرن الثامن عشر وهو علم الجمال أو الاستطيقا.

ولئن اتفق أكثر الفلاسفة على موضوع هذا العلم إلا أن الخلاف في تعريفه وفي مناهجه ما زال قائمًا .

لكن ما هو ذلك العلم الناشىء ؟ وهل يمكن تحديد أهم مشاكله ؟ نعنى مشكلة الإحساس بالجمال ؟ .

الإحساس بالجمال

ذلك الإنسان ، إنه مخلوق لا تقف رغباته عند حدوهو لأ ينقك يسعى إلى التسامى ويهفو إلى الأفضل والأحسن . . فهو لا يقنع بإدراك الأشياء ومعرفة للوجودات والأحداث المحيطة به بل يستشعر في الإدراك ذاته لذة ويتذوق المعرفة خالصة عن كل ما يتعلق بها من أهداف عملية . وهو لا يكتنى بتذوق إحساساته وانطباعاته عن الأشياء بل يضفى عليها من خياله ما يكسبها كمالا وجمالا تستجيب له نفسه بالرضاء والسرور .

وعندما تمتلىء نفسه بشعور البهجة يصف كل ما يرضى إحساسه وخياله بالجمال.

وأول ما يتصف بالجمال عنده هو ما سر السمع والبصر والحيال ، ذلك أن تلك الحواس هي أكثر الحواس قدرة على تجريد موضوعاتها وتكوين التمثلات العقلية والصور الفنية ، وفضلا عن ذلك فهي تكشف للإنسان عن العالم الحارجي أكثر ماتكشف عن حالاته العضوية واستجاباته الفزيولوجية للمؤثرات الحارجية كما هو الحال عند عمل الحواس الدنيا التي تؤدي وظيفتها

عن طريق الاتصال المباشر بالعالم الخارجي مثل الذوق والشم واللمس . وعلى الرغم من أن هذه الإحساسات العضوية قد تساهم في بعث البطانة الممتعة في الإحساس الجمالي أو عند تذوق الآثر الفني ، إلا أنها غير كافية وحدها لحلق الأعمال الفنية التي تكون موضوعاللخبرة الجمالية عند الإنسان والتي يُبشهر لما كما هو الحال عندما يطرب للحن الشجى . أو يستمتع بالصورة الجميلة أو يطوف في عالم الخيال المبدع .

ولقد سبق أن تبين أفلاطون منذ القرن الرابع قبل اليلاد ذاك الطابع الاستطيق لحاسق البصر والسمع وفضلهما على باقى الحواس .

والملحوظ أن كافة الفنون الجميلة تعتمد على هذين النوعين من الإحساسات.

فالموسيقى والشعر يعتمدان على الإحساسات الصـوتية ، أما الرسم والتصوير والنحت والعارة فتقوم أساسا على حاسة البصر .

ولئن عد الإدراك الحسى أهم عناصر الحبرة الجمالية ، إلا أنه لا يحكون وحده هذه الحبرة بل تتضافر معه عوامل أخرى . وأهم هذه العوامل هو ذلك الجانب الوجداني الذي يهز عاطفة الإنسان ومشاعره عند تأثره بالأعمال الفنية الرائعة. بلايس الفن في رأى البعض إلا تعبيرا عن هذا الجانب الوجداني. وقد يكون الفن أيضا تعبيرا عن أفكار الإنسان وتصوراته، ولكن العاطفة وما يصاحبها من مشاعر وانفعالات تعد في المقام الأول إن قيست بالأفكار . بل تكاد الأفكار العقلية والتصورات تتلاشي إن قيست بالانفعالات في فن مثل فن الموسيق . والقكرة العقلية لا تتحقق في الفن إلا بواسطة الخيال، والفكرة العقلية واسطة لا غني عنها لتحقيق الأفكار والتصورات العقلية .

ولقد ذهب بعض المفكرين الألمان عند تفسيرهم للخبرة الجالبة إلى القول بنظرية تعتمد على ظاهرة اندماج الذات الإنسانية بموضوع الإدراك الفنى

فتذوق الفن يشارك بقدرته الخيالية وإحساساته عن طريق التداعى والارتباطات التى يثيرها الموضوع الفنى . ومن أمثلة هذه المشاركة نزوع الإنسان إلى أداء حركة معينة أو إحساسه بشعور خاص عند تأمله لصورة أو مجاعه لنغم معين .

وقد همیت هذه الخبرة بالتعاطف أو « المشاركة الرمزیة » Ein Fuhlung وقد تفسر هذه الخبرة أحيانا بأنها إسقاط دوافع الذات اللاشعورية على موضوع الخبرة.

وارتباط الإحساس بالحكم العقلى عند تذوق الجمال واضح فيا نشاهده عادة فى جمهور المشاهدين للأعمال الفنية . فكثيرا ما نبهر بالعمل الفنى الذى يهز مشاعرنا ويملأ إحساسنا ولكننا لا نبقى على هذا الشعور فى صمت بل نحاول جاهدين أن نفكر فيه و ننافشه مع أفراد آخرين من المجتمع قد مروا بنفس هذه الخبرة التى مررنا بها ، ومعنى هذا أن الخبرة الجمالية لا تقف عند مجرد الإحساس والشعور المصاحب له ، بل تنطوى على تقدير وتقويم و تنتهى إلى نقد وإلى حكم عقلى . ومن هنا تنشأ مشكلة من أهم مشاكل الاستطيقا أو علم الجمال .

نعنى إمكانية اتصاف الحكم الجهالى بالصواب أو الخطأ . أى هل يمكن البحث عن الأسس التي توضيح لنا أفضلية حكم على حكم آخر من أحكامنا الجهالية ؟

وأى الأحكام أقرب إلى بيان حقيقة العمل الفنى ؟

وقد توضع المشكلة على وجه آخر حين نسأل هل للذوق الإنساني وهو ملكة إصدار الأحكام الجمالية معايير ثابتة يمكن الرجوع إليها عندما نكون بصدد الحكم على الآثار الفنية ؟

لقد انقسم المفكرون والنقاد عند بحث هذه المشكلة فريقين:

فريق يتمسك بوجود أسس وقواعد عامة للذوق يمكن الرجوع إليها عند الحكم الجهالى . ومن هؤلاء الكلاسكيون ، وقد تغالى « لسنج » على وجه الخصوص حين ذهب إلى أن ما توصل إليه أرسطو فى كتاب « الشعر » من قوانين تنطبق على فن الدراما تكاد تبلغ يقين مبادىء أقليدس فى الهندسة. أما الفريق الآخر فقد رفض التسليم بوجود قواعد أو معايير موضوعية للذوق الإنساني وفى رأى هؤلاء أنه لا يمكن المناقشة فى الأذواق .

وحكم الذوق عند هذا الفريق من المفكرين ذاتي جمت . فإما أن تتأثر بالعمل الفني فتقبله وإما أن ترفضه وليس هناك مفاضلة بين تجربة وأخرى لأن الخبرة الجالية فريدة في نوعها . غير أن هذا الرأى يفضي إلى التفرقة بين الحبرة الجالية لربين سائر الخبرات في مجال القيم الآخرى .

إنها فيما يرى هذا الفريق الذي يأخذ بوجهة النظر الانطباعية خبرة كاملة بذاتها منفصلة لا يربطها بغيرها تاريخ متصل.

ولكن الخبرة الجمالية ليست حدثاً بلا تاريخ أو بلا ارتباط

بغيرها من الخبرات الآخرى المشابهة لها والمختلفة عنها، فهمى على الرغم مما تبدو عليه من طابع مطلق، مرده استغراق ذات الفرد فيها بكافة حواسه ومشاعره تنطوى على مقارنة بالخبرات السابقة ورجوع إلى المعايير التى توصل إليها الذوق الإنسانى على مدى التاريخ.

فعايير الذوق ليست خاصة بصاحب الحبرة وحده وإنما هي خلاصة تجربة أعم وأشمل ، هي تجربة المجتمع والتاريخ .

وهذه العابير تخضع للتطور والتغير بفضل حركات التجديد و بفضل خلق صور جديدة من الجهال .

و آمثلة هذا النطور فى التاريخ واضحة ، فكثيرا ما يضل الذوق فى فترة من فترات التاريخ ، وقد يسود رأى معين فى الفن أو فى الشعر فى عصر من العصور ولكن لايلبث المجتمع أن يعيدالنظر فى هذا الرأى.

وكذلك نرى أن الذوق — سواء أكان فى الفرد أم فى المجتمع — قد يضل السبيل القويم نتيجة لاختلاف التجارب و تعدد التفسيرات والفلسفات التى تسود مجتمعا معينا أو فترة معينة من الفترات . والأمركذلك بالنسبة لذوق الفرد الذى قد يتعرض للضلال

والخطأ إن لم يكن قد تمرس بالتجارب التي تصقله وتنميه.

وما أكثر ما يطلق الناس أحكاماً خاطئة على روائع الفن، وما أسرع ما يتبرع الإنسان بالأحكام الجمالية المزيفة.

وأول ما يضلل الذوق في الإنسان هو تحيزه لوجهة نظر معينة ، فقد لا يتذوق الإنسان من الفنون إلا ماهو معروف له ، فتراه لا يعجب إلا بما هو شائع في بيئته فتكون أحكامه محدودة متحيزة . وقد يضلل الذوق أيضا الجهل بأصول الفن وعدم كفاية الخبرة . إذ أن للفن لغة وأصولا ، ومن لم يعد نفسه لفهم هذه اللغة أو لم يكن في مستوى يمكنه من استيعابها أخطأ التفسير و تضاءلت خبرته بالجال .

ومن أمثلة الأحكام الجمالية المزيفة ما نلاحظه عند متحذلتي المجتمع عديمي الثقافة الفنية من ادعاء الفهم بروائع الفن. وقد يكون لهم قدرة على الإحساس بالجمال ولكنهم في الغالب ينقصهم الفهم والتقدير حين يدخل في اعتبارهم عوامل لاصلة لها بالفن. كأن يقدرون القيمة الفنية لتحفة أو لوحة بقدر ما قد دفع فيها من ثمن.

ومن أمثلة اضطراب الأحكام الجمالية والجهل بالقيم الفنية

تأثر الناس بمعتقداتهم أو عاداتهم الأخلاقية، فقد لا يعجب المتزمت من أرقى أنواع الرقص و يخرج بعد مشاهدته ساخطا على ملابس الراقصات

فنى مثل هذه الأحوال تنعدم الحبرة الجمالية ، إذ لا بد لصحة الحبكم الجمالي من توفر شروط التذوق السليم ولا بد من هذه الخبرة التى لا يمكن وصفها بل يشترط مماناتها .

لذلك ينبغي لنا أن نقدم تفسيراً لمجال هذه الخبرة الجمالية ، نعني تفسيراً لمعنى الفن عند الفلاسفة المختلفين .

ماهوالفن

تفسير الفن مشكلة مقصورة على فكر المفكرين وعقول الفلاسفة وإنما هو مسألة قد تشغل بال

الإنسان العادى من الناس وقد تثير اهتمام الأفراد على اختلاف حظوظهم من الثقافة . وما أكثر ما يسأل الناس عن قيمة هذا الإنتاج الفني الذي قد يفرض على الفنان حياة أقرب لحياة الزهاد والقديسين ؟ وما هي صلة النشاط الفني بغيره من أنواع النشاط الإنساني الأخرى؟ وما علاقة الفن مثلا بالعلم أو بالفلسفة أو باللعب؟ والحق أن هذه الأسئلة قد انتهت بالفلاسفة إلى تقديم نظريات حاولوا بها تفسير الفن منذ أقدم عصور الفلسفة .

ولقد عرفت عن القدماء نظرية فسرت الفن بأنه «محاكاة» (١) إذ أطلق أفلاطون الفيلسوف اليوناني القديم اسم فنون المحاكاة على الفنون الجميلة مثل الشعر والتصوير والموسيقي. وقال أرسطوكذلك « إن الفن مُحَاكاة للطبيعة » .

Imitation. (1)

وجاء أفلوطين -- من بعدهم -- يحمل روح التصوف الشرقى القديم و يمزجها بفلسفة اليونان فتبع سابقيه وأضاف أن الفن محاكاة للجمال المطلق الباطن في نفس الإنسان.

ولعل كتابا إمن كتب النقد الفنى وفلسفة الجمال لم يخل من الإشارة إلى هذه النظرية .

و بقدر ماشاعت على ألسنة المفسرين وأقلامهم بقدر ما بعدت عن المعنى الأصلى الذي قصده أصحابها اليونان.

ولا ريب في أن هذه اللفظة قد حملت أكثر بما تحتمل حين اقتطعت من السياق الذي ذكرت فيه من نصوص القدماء ، فاتهم أفلاطون بسبب هذه النظرية ، بأنه فنان قد جهل حقيقة الفن حين قال إنه محاكاة وتقليد وحين حكم عليه بمقياس المعرفة والأخلاق .

على أن أهم أسباب غموض النظرية الأفلاطونية هو تناقض أقوال أفلاطون في الفن .

فهو ينزل بالفن تارة إلى أدنى مستويات المعرفة فيقول إنه خيال يحاكى العالم المحسوس الذى هو بدوره محاكاة للعالم المثالى المعقول فالفن بعيد عن الحقيقة بمقدار درجتين.

ويقول أيضاً فى إحدى محاوراته المبكرة أخذا من أستاذه سقراط:

« إن الشعراء إلا يعقلون ما يقولون » ، ويذكر بالإضافة إلى ذلك أن الفن نشاط ضار باتزان النفس الإنسانية .

لكن نصوصاً أخرى مكملة لسياق هذه الأقوال تكشف القارىء عن مقصد الفيلسوف من هذا الوصف .

فهو يقول إن خداع الفن لا ينطلي إلا على من لم يكن على بينة من حقيقته لأنه خيال ولكنه مدل على الحقيقة . وينص على أن ابتعاد الفنان عن توخى حقيقة ما يعبر عنه كذب ضار بفنه و بمن يتذوقه ، لذلك يشترط أفلاطون على الفنان ضرورة الصدق : صدق التعبير عن الحقيقة .

كذلك نجده يرتفع بمهمة الفنان إلى أرقى مستويات المعرفة فيقول: إن الشاعر المبدع ملهم بالحقيقة متصل بالألمة شأنه شأن الأنبياء والمتنبئين.

ويقول أيضاً ، إن أى تغيير في قوانين الدولة لابد أن يصحبه تغيير في موسيقي الشعب ، وأغانيه . بل يشترط فضلا عن ذلك على الفنان المعرفة بحقيقة ما يصور ويطالبه أيضاً بدراسة النفس الإنسانية حتى يتجنب ما يؤذيها ويوفق إلى تحقيق الزانها بل نراه يوحد بين الفنان والفيلسوف من حيث أن كلاها عاشق للحقيقة مفتون بالجال .

ونستخلص من هذه الأقوال أن الفنان المبدع عند أفلاطون ينبغى أن يلتزم في محاكاته صدق التعبير عن الحقيقة وبهذا الصدق يتحقق الجمال الفنى وبه أيضاً يؤثر فى النفس التأثير المحمود في كون الفن أداة تعليم وتهذيب بقدر ما يكون مصدراً من مصادر النشوة والهجة ...

وعلى ضوء هذا التفسير ترتبط نظرية الفن بنظرية الجمال المطلق فه فا دام الفن على صلة بالحقيقة المثالية فهو بالنالى معبر عن مشل الجمال الحالدة التي آمن بوجودها كل من سار في ركب الفلسفة الأفلاطونية.

بل القد ظلت هذه الآراء الأفلاطونية حية في تاريخ الفلسفة محركة لأعظم الفلاسفة حتى اليوم . .

وعلى الرغم مما هو معروف من اختلاف أرسطو وانشقاقه على أستاذه أفلاطون ، إلا أن الأفلاطونية التي تشربها أرسطو مدى عشرين عاما ، كانت قد توغلت إلى أعماق نفسه إلى جد لم يسمح له باقتلاع جذورها ...

ولقد شوء النظرية الأرسطية ذلك التفسير الذي محاول انتزاعها من إطار المثالية الأفلاطونية، إذ يأخذ بظاهر العبارة القائلة: « إن الفن محاكاة للطبيعة » فغالباً ما تؤخذ كلة «الطبيعة»

بالمعنى الشائع المألوف للكلمة فيكون الفن تبعاً لذلك التفسير نقلا عن الطبيعة الظاهرة .. لكن ما أبعد هذا النقل الحرفى للواقع الحسى عن مقصد أرسطو ..

فالطبيعة في هذه العبارة اصطلاح فلسني لم يقصد به أرسطو طبيعة الكون الظاهرة وإنما قصد به القوة الخلاقة في الوجود وغاية الفن وفقا لهذا التشبيه الأرسطى ، هي كفاية الطبيعة في خلق موجودات كاملة الصورة مكتملة البناء . . والطبيعة هنا تعنى أيضاً حقيقة الشيء وجوهر م المدرك بالعقل ، . وهي ترادف الصورة الثابتة والمثال الكامل الذي يوجه حركة الكائن وغوم نحو غاية مرسومة وهدف مقصود ، فيهيه الحياة و يحقق له اكنال الوجود .

وعلى أساس هذا التشبيه لا يكون الفن محاكاة للطبيعة الظاهرة للموجودات، وإنما هو تعبير عن حقائقها الثابثة المعقولة وعللها ومبادئها التى تفسر وجودها.

بل ينتهى هذا النفسير إلى نظرية مثالية في الفن. فالفن يسمو على الطبيعة الظاهرة لأنه يتجاوز ما فيها من نقص ، فنرى في الحقيقة الفنية ما يجب أن يكون عليه الواقع الملموس وليس ماهو كائن فقط.

وبمعنى آخر تنحول الوقائع والأحداث الجارية إلى حقائق في عالم عقلى أممى وأجمل ماهى في الواقع .

ودراسة أرسطو لفن الشعر تؤكّد وظيفة الفن وقيمته في التعبير عن الحقيقة.

فأرسطو وهو فى رأى البعض واضع آسس النقد الفنى قد استطاع منذ القرن الرابع قبل الميلاد أن يقدم نظرية كاملة فسر بها حقيقة الشعر ووظيفته .

فالشعر عنده لا يتلخص في الكلام النظوم ولا يتميز عن النثر بالوزن فقط، وإنماله مهمة أبعد من ذلك وأعمق لفن الشعر عنده رسالة لا تقتصر على بعث لذة المنذوق وإعجاب القارىء بل هي نوع من التعبير الفلسني عن حقائق الوجود ، وفيها تفسير مقنع للأحداث الماموسة المشاهدة .

وأساس نظرية أرسطو فى الشعر يتلخص فى قوله إن الشعر يعنى بالحقائق السكلية وإنه وصف لا يتعلق بالجزئيات وبالأحداث الفردية وإنما يصف ما يجب أن يكون.

فالشعر فى رأيه ينبغى ألا يروى ما قد حدث فعلا وإنمـــا يروى المحتمل الحدوث بطريقة مقنعة .

يقول: « إن الشاعر البدع ذا الحيال الحلاق قد يختار

من الأحداث ماهو محدً مل غير ممكن الحدوث ويفضله على الممكن غير المحتمل ، » الممكن غير المحتمل ، »

ويقول موضحاً رأيه هذا إن الشاعر لا يعنى بوصف ما قد فعله « سقر اط » أو « القبيادس » بل يعنى بما يمكن أن يفعله سقر اط أو القبيادس .

ويضرب أمثلة من تاريخ الأدب اليوناني فيقول: إن شخصيات مسرحيات سوفوكليس وتماثيل زوكسيس لم توجد في الواقع ولكن براعة مبدعها تقنعك بوجودها و لأن الفن الأصيل هو الفن الذي ينجح في إقناعك بالحقيقة التي يعبر عنها والحقيقة الفنية ليست فيا يرى أرسطو نقلا حرفياً للواقع ولكنها نوع من التفسير والحلق الذي يكسها نظاما ومعقولية .

وهكذا نجد أن فكرة المحاكاة عند القدماء قد اتسعت لفكرة التعبير ولم تقف عند حدود معنى التقليد السطحى فأفلاطون الذي فسر الفن بأنه محاكاة ، قد فرق بين محاكاة سطحية تقتصر على نقل الطبيعة المحسوسة ، و بين محاكاة متعمقة هي في الواقع أقرب إلى التعبير عن الصور الثالية الموجودة في عقل الفنان .

أما أرسطو فـــلم يقصد بالمحاكاة نقل الطبيعة الظاهرة فحسب

ولكنه قصدالتعبير عن الحقيقة المثالية لذلك رجع أكثر الفكرين المحدثين عن فكرة المحاكاة عند تفسيرهم للفن وتمسكوا بالتعريف الذي يستند إلى فكرة التعبير.

و يعد الفيلسوف الإيطالى بندتو كروتشه على رأس أو المك الذين اعتمدوا فى تفسيرهم للفن على فكرة التعبير وله نظرية خاصة فى ذلك ، فالفن عنده نوع من أنواع المعرفة الحدسية التى يمكن التعبير عنها وهو يفسر الحدس⁽¹⁾ بأنه نوع من أنواع الأدراك المباشر لوجود ما ، سواء أكان هذا الوجود متحققاً فى الحيال ، غير أنه إدراك ذو طبيعة مصورة الموجود أى يمكسب الوجود صورة معينة تكون بالتالى تعبيراً عنها . (٢) فتعريفه للحدس يستلزم ضرورة اقترانه بالتعبير .

على أنه بصرف النظر عن النظريات الفلسفية الخاصة بالنعبير الفنى فهناك حقيقة لا خلاف عليها وهي أن الإنسان يجنى من عملية التعبير ذاتها لذة ورضاء نفسياً.

وهذا الرضاء وهذه البهجة التي يجنيها من التعبير والتذوق الفني هي من أرقى أنواع البهجة إذ يتميز التعبير الفني عن

⁽۱) الحدس Intuition.

⁽۲) التمير Expression.

أنواع التعبيرالأخرى بانه لا يرتبط بتحقيق غاية عملية أو غرص آخر غير تحقيق هذا الرضاء الفنى ، فقد يعبر الإنسان عن انفعالاته بالحركة أو بالصوت ، وقد يعبر بالبكاء عن حزنه أو بالابتسام عن رضائه ، ولكن لا يكون هذا التعبير الآلي فنا لأنه يخلو من الإدارة ومن الحلق ولا يرتبط بالتراث الفنى أو بالحياة الفكرية ولا يحدث المدف من الفن وهو البهجة .

كذلك قد يعبر الإنسان عن حاجة معينة أو عن مطلب له فى صيغة الأمر أو الطلب ولكن لا يكون لنعبيره هذا قيمة بمجرد إرضاء هذه الحاجة .

فقد يعبر الإنسان عن غضبه لأمر من الأمور فإذا زال مصدر الغضب لم يعد لتعبيره قيمة كا لا يمكن أن يستمر في هذا النوع من التعبير بمجرد تحقيق مطلبه وليس هذا هو الحال في التعبير الفني . فالفصيدة العاطفية مثلا ليست كإعلان الحب أو كتعبير المحب لمحبوبه . لأنها خالدة وقيمتها باقية سواء أكان لها في نفس الشيخص الموجهة له استجابة أم لم يكن .

وفن القصة الروسية الذي حمل في تناياء بذور الثورة ماز ال حياً خالداً حتى بعد قيام الثورة الروسية ونجاحها... وقد يكون العلم أيضاً تعبيراً حرا لا يهدف إلى تحقيق غرض على غير الحقيقة . عملى غير الكشف عن الحقيقة .

فالمعرفة العامية غاية فى ذاتها ومجرد ممارستها يبعث فى النفس بهجة ، لأن العلم قديعرف بأنه تعبير باللغة والرموز والأشكال عن الحقائق التى تقع فى خبرة الإنسان .

وقد يستهدف العلم غايات عملية ولكنه في أغلب الأحيان معرفة تبغى لذانها كما قال أرسطو .

ولكن خلو هذا التعبير من استخدام الوسائل الحسية التي تضني عليه صفة الجمال لا يجعله فنا .

فلوسائل التعبير وطرقه قيمتها في الفن. بل يرى البعض في وسائل التعبير وحدها العنصر الرئيسي الذي يتقوم به الفن. وقد تعبر الفنون الأدبية والتشكيلية عن موضوع معين.

ولكن الموضوع يكاد لا يتكشف فى فن مثل الموسيقى والرقص . لذلك يعتمد الفن على تلك الخصائص الحسية التى تؤثر فى الإنسان بما لها من إتقان الشكل وجمال الصورة .

فِهَالَ القصيدة الشعرية يرجع إلى جمال وزنها وإيقاعها الذي يؤثر في السمع كما يرجع إلى جمال الصور الخيالية التي تثيرها في في السمع كما يرجع إلى جمال الصور الخيالية التي تثيرها في في كر القاري ، وقد ينعدم الجمال تماما إذا ترجمت إلى لغة أخرى.

وقد ترتب على ذلك أن فرق الفلاسفة بين مايسمونه بالصورة والمضمون في العمل الفنى . فالصورة في الغالب قد اقترنت عندهم بطريقة النمبير ووسائله في حين يشير المضمون إلى المعنى الذي يعبر عنه العمل الفنى .

ومما لا شك فيه أن هذه القيم الشكلية هي فعلا القيم الأساسية في كل الفنون الجميلة ولكن قيمتها وإن وضحت تماما في فنون كلموسيقي أو الشعر أو النصوير ، إلا أنها لا تكني دائما في باقي الفنون الأدبية .

فلو طبقنا هذا المقياس الصورى وحده على شعر مثل شمر شكسبير مثلا فا إننا نسلبه جمال تصوير و المشخصيات وروعة تفسيره للاقدار ، بل لو سلبنا تصوير ميخائيل أنجلو مثلا من الافكار المحركة له ، فإ ننا سوف نفقد هذه الفنون عنصرا من أهم عناصرها بل نجعلها أقرب إلى اللهب بالكلام والألوان . ويتضح إذن أن محاولة تفسير الفن بالاعتماد على وسائل التعبير وحدها أى على الصورة وحدها التي يصاغ بها المعنى أو المضمون وحدها أى على الصورة وحدها التي يصاغ بها المعنى أو المضمون لا تقدم تفسيرا كاملا لكافة الفنون ، أما التعريف الأشمل الفن فهو الذى يدخل في الاعتبار جانب المضمون أو المعنى إلى جانب الشكل أو الصورة .

فالفن أقرب إلى الصورة المعبرة منه إلى الصورة المجردة . وبهذا التعريف نضمن إثبات الارتباط القائم بين الصورة والمضمون ، إذ يبدو في أغلب الاحيان أن التفرقة بينهما هي تفرقة مصطنعة يترتب عليها التطرف في اتجاه خاص من اتجاهات الفن .

بل لقد انتهت هذه النفرقة بين الصورة والمضمون إلى خلاف لفظى إذ قديسمى البعض صورة ما يسميه البعض الآخر مضمونا، وخلاصة القول: إن وسيلة التعبير لها في الفن قيمتها الذاتية التي لا تكون موضع الاعتبار في أي تعبير آخر.

خذ مثلا: العلم ، فقد يستخدم العلم رموز أأو علامات يعبر بها عن الحقيقة لكن الرمن حين بدخل فى لغة العلم يكون ذا طبيعة بختلفة اختلافا كلما عن طبيعة الرمن الفنى .

والفرق الأساسى بين الرموز العلمية والرموز الفنية يتلخص فى أن للرمن الفنى قيمة فى ذاته ، أما الرموز التى تستخدم فى لغة العلم فلا قيمة لها فى ذاتها بل تتلخص قيمتها فى أداء مهمة الدلالة على المعنى الذى تعنيه . لذلك تكون رموز العلم رموزا ذات دلالة متفقاعليها ، فهى رموز اتفاقية مصطنعة كأن نقول إن هذا الرمن متفقاعليها ، فهى رموز اتفاقية مصطنعة كأن نقول إن هذا الرمن متفقاعليها ، فهى رموز اتفاقية مصطنعة كأن نقول إن هذا الرمن متفقاعليها ، فهى رموز اتفاقية مصطنعة كأن نقول إن هذا الرمن متفقاعليها ، فهى رموز اتفاقية مصطنعة كأن نقول إن هذا الرمن متفقاعليها ، فهى رموز اتفاقية مصطنعة كأن نقول إن هذا الرمن متفقاعليها ، فهى رموز اتفاقية مصطنعة كأن نقول إن هذا الرمن المتلاثقة بالعدد ثلاثة .

ولذلك يكون الرمز العلمي في حقيقته علامة Sign وليس

رمزا Symbol ، وأى علامة تختارها و نتفق على دلالتها تقوم فى العلم بمهمة الدلالة بل يصح فى لغة العلم ورموزه أن نستبدل رمزا أو علامة معينة بعلامة أخرى غيرها متى اتفقنا على هذا التغيير ، ومثال ذلك حين نستبدل بالعلامة (٣) العلامات التالية (٢+٢) وبدون أن يحدث أى تغيير فى المعنى .

وليس الحال كفتك في الرمن الفني ، لأنه ذو علاقة و ثيقة بمعناه الذي يعبر عنه ، فهو لا يدل على أى شيء كان وإنما يعبر عن موضوع معين بالذات ، فاين تغير الرمز الفني تغير المعنى المرتبط به لا محالة .

خد مثلا لحنا موسيقيا، أو أسلو با معينا في التصوير أو التأليف الشهرى، وحاول أن تجرده من مضمونه أو تسلبه معانيه لتفرض عليه معنى جديدا لا يتعلق به ، عندئذ يتضح لك استحالة هذا العمل لأنك ستجرد الرمن الفنى من أحد عناصره الرئيسية ، وتحوله إلى قالب جاف لاقيمة له حين تختار له ما تشاء من معان على أى نحو يتفق عليه ، ستحوله إلى علامة وظيفتها الإشارة أو الدلالة ، فلا يكون رمز ا معبرا .

, وتتميز الرموز الفنية فضلا عما تقدم ، عن سائر الرموز الأخرى بأن لما قدرة على امتاع النفس البشرية لما فيها من عنصر

جمالى محسوس يدخُل فى المادة التى تكون الرمن الفنى سواء أكانت لحنا أم لونا أم لفظا.

وخلاصة القول أن للرمزالفنى قيمة جمالية متعددة الجوانب، فيها مستمد من المادة التي يصاغ بها كاللون والشكل مثلا، وهو مستمد أيضا من الصورة التي تنتظم بها هذه المادة وتتشكل، وإلى جانب هذين العنصرين يوجد به عنصر آخر جمالي يرجع إلى المضمون أو الفكرة أو مجموعة الأفكار أو الانفعالات أو الأحاسيس التي يعبر عنها ذلك الرمن.

وكذلك نجد أن الفصل بين الصورة والمضمون أو بين الصورة والمضمون أو بين الصورة والمادة ، إنما هو تجريد وتحليل لا يطلب إلا عند الدراسة والمناقشة .

وعلى هذا الأساس يمكن أن ننتقل إلى البحث عما ينطوى عليه الجمال الفنى من قيم عرفانية تكشف لناعن حقائق الوجود والواقع الإنساني، أو بلغة الفلاسفة، عن صلة الجمال بالحق والحير.



الجمال والحقيقة

يكشف الفن عن حقيقة ؟ وإن كانت هذاك حقيقة ؟ وإن كانت هذاك حقيقة يعبر عنها الفن فما هي هذه الحقيقة وما صلتها بالواقع الإنساني ؟ ومن ثم هل يمكن أن يوصف الفن بالصدق أو بالكذب ؟ ومتي يكون الفنان صادقاً ؟

لقد كانت هذه الموضوعات مثار تساؤل الفلاسفة فحاولوا تبين الصلة بين القيم الفنية متمثلة في الجمال والقيم المعرفية كما تتمثل لهم في الحق .

ولم يكن هذا البحث جديداً على الفكر الفلسني وإنما كان له مكاننه في فلسفة قدماء اليونان، أو لئك الفلاسفة الذين عاصروا فترة من أعظم فترات تاريخ الفن القديم، فن أثينا في عصرها الذهبي.

فنى القرن الخامس ق . م تداولت الفنون المختلفة حركات تطور و تجديد . وحدث التجديد فى فن النصوير فى اكتشاف قواعد المنظور واستخدام الإيهام البصرى . ويصف المؤرخ بلينى تغلب هذا الاتجاه فى التصوير .عند المصور اليونانى

« زوكسيس » فيقول : إن الطيور كانت تنقض لتنقر الـكرم الذىصوره فى إحدى لوحاته الخالدة .

أما التجديد في النحت فقد تمثل في التحرر من النسب الهندسية ومن قواعد الاتزان والتماثل التي كانت تميز الفن القديم، فمال النحت عند اليونان إلى مراعاة وجهة نظر الرائي وزاوية إبصاره في تقدير النسب المستخدمة في فن النحت.

ولقد تلاقت هذه النظريات الفنية الجديدة التي بدأت تدخل في اعتبارها وجهة نظر المتذوق للجهال الفني بحركة تجديد أخرى في الفلسفة اليونانية بدأت تراعي إحساس الإنسان ووجهة نظره إلى الحقيقة.

فالحقيقة التي هي محور بحث الفلاسفة أصبح شأنها عند فريق من الفلاسفة المجددين عرفوا باسم السفسطائيين شأن الجال عند هؤلاء الفنانين المجددين.

أصبحت عندهم نسبية فقالوا إن الحق هو ما يبدو للإنسان أنه حق ، وقال السفسطائي بروتاجوراس عبارته المشهورة!: « الإنسان مقياس كل شيء » . أما السبيل الوحيد إلى معرفة الحقيقة فهو الإدراك الحسى وليست التصورات العقلية . غير أن أنصار الفن القديم ، استطاعوا أن يعبروا عن وجهة

نظر أخرى فى الجمال وقدموا تفسيراً آخر للحق فاعتبروا كلما ابتدعه هؤلاء المجددون زيفاً وليس حقيقة وخداعا ووهما وليس جمالاً.

وكان أفلاطون على رأس هؤلاء الحانقين على التجديد بل أعظم من دافع عن قيم التراث القديم . لأن الحقيقة عنده هي الحقيقة الرياضية الثابتة التي لا تتغير بتغير وجهة نظر الرائى ، أما الجبال عنده فهو الجمال المعقول المعبر عن هذه الحقيقة .

ولقد رأى هذا الفيلسوف اليونانى خير تطبيق لنظرياته الجمالية في فن قدماء المصريين.

فأعجب بالنصوير الذي وجده في آثار قدماء المصريين لأنه كان يعتمد على احترام النسب الهندسية المعبرة عن حقيقة الشيء ، كذلك وجد أن هذا الفن قد استغنى عن فكرة المنظور إذ كان قدماء المصريين يصورون الرجل كاملا وإن أنظر إليه من جانب واحد بل يستعملون الرموز الثابتة المعبرة عن الحقائق الدينية المقدسة التي لا يحق للفنان أن يغير فيها .

وقد لخص أفلاطون رأيه هذا في الجمال بقوله في إحدى محاوراته: « إن الذي أقصده بالجمال لا يعنى ما يفهمه عامة الناس من هذه السكلمة ، بل أقصد الخطوط المستقيمة والدائرية

والمسطحات والحجوم المكونة منها پواسطة المساطر والزوايا . إن مثل هذه الأشكال ليست جميلة جمالا نسبياً مثل باقى الأشكال ، ولكنها جميلة دائماً جمالا مطلقاً وجمالها فى ذاتها ، كا أن اللذة المستمدة منها لا تتوقف على الرغبات أو الحاجات الإنسانية » .

ويفيد هذا، أن الجمال الفنى الذي يريده أفلاطون هو الجمال المعبر غن حقيقة الأشياء، ذلك لأن الصورة الهندسية تعبر فى رأيه عن الحقيقة المعقولة الثابتة لجميع موجودات الطبيعة.

ولعل خير ما يمثل هذه الفلسفة الأفلاطونية الخالدة في أيامنا الحاضرة هو فن النصوير الحديث.

فقد انصرف التجريديون عن تصوير الواقع المحسوس كما يبدو للإنسان العادى واتجه أصحاب المذهب التكعبي بوجه خاص إلى الاستعانة بالأشكان الهندسية: بالمكعبات والحجوم والاسطوانات عند تبيانهم لحقيقة العالم الطبيعي كما تمثلوا قيم الجمال في تلك الحطوط والأشكال، فسكانوافي رأيهم هذا أقرب الناس إلى الروح الأفلاطونية ألتي أكدت ارتباط الجمال بالتعبير عن الحقيقة.

أما أرسطو فقد استطاع أن يؤثر في تاريخ النقد الأدبى بما

كتبه عن فن الشعر . وقد عرفت عنه نظريته القائلة بأن الشعر أكثر فلسفة من التاريخ .

ومعنى هذا أن الفن يعبر عن الحقائق الكلية ولا يقف عند حد وصف الأحداث الفردية .ومعنى هذا في رأيه أن الجهال عنده أيضا مرتبط بالتعبير عن الحقيقة الكلية . ولقد سُبحبًل لأرسطو في تاريخ الفكر الفلسني ، مالم يسجل لمفكر غيره من التأثير في الفلسفة . ولقد شاعت هذه النظرية في تاريخ النقد حتى العصور الحديثة فوحد الفلاسفة والنقاد الكلاسيكيون في أوربا منذ القرن العسابع عشر والثامن عشر بين الجهال والحق .

فقال «كيتس» الإنجليزى و «بوالو» الفرنسى: «لاشىء جميل سوى الحق».

وعليه فقد ذهب النقاد والفلاسفة وقتئذ إلى أن الأدب والشعر والفن هموما ليست سوى توابع مهمتها توضيح الحقائق الفلسفية . وفهموا الجمال على ضوء فهمهم للحقيقة الفلسفية . فأصبح شأنه شأنها مطلقا كلياً واضحاً للجميع ، لايتغير بتغير الزمان والمكان . وانضم إلى هؤلاء أيضاً فلاسفة عصرالتنو يرو نقاده الفنيون الذين

عنوا جميعاً بالبحث عن مثل أعلى للجهال يمكن أن يكون موضوعاً لثقدير الإنسانية جمعاء وفي كل عصورها.

و يعد الفكر الألماني «جو تشد» أهم من عبر عن هذا النيار الكلاسبكي في ألمانيا .

وهكذا ارتبطت هذه النزعة الكلاسيكية العقلية في الجمال الفنى بالنزعة العالمية التي سادت الفلسفة في ذلك الوقت ، وعد الجمال الفني بجسدا للحقيقة الفلسفية التي يمكن لجميع العقول الإنسانية استيعابها .

غير أن هذا الارتباط بين الجهال والحق الذي نادى به قدماء الفلاسفة اليو نان و اتجهت إليه الفلسفة الجهالية والنقد في القرنين السابع عشر والثان عشر ، يحتمل تفسير التمتعددة تبعا لاختلاف تفسير الحقيقة التي يعبر عنها الفن في المذاهب الفلسفية المختلفة .

فن التفسيرات التى يذهب إليها الفلاسفة والنقاد عند محاولتهم توضيح معنى الحقيقة التى يعبر عنها الفن ، ذلك التفسير الذى يذهب إلى أن الحقيقة التى يعبر عنها الفن ، « هى الحقيقة الإنسانية مصورة خلال نفسية الفنان » .

ولقد شاع هذا التفسير في القرن التاسع عشر على وجه سم الخصوص فى أوربا حين سادت النزعة الرومانتيكية فى الفن والأدب والفلسفة.

وكانت أهم معالم هذه الرومانتيكية تضخم ذات الفنان وتأكيده لجانب العاطفة والشعور على جانب العقل.

على أن الرجوع إلى حياة الفنان و تحليل العوامل النفسية المؤثرة فى إنتاجه لا يكفى لتفسير الحقيقة الفنية ، ذلك لأن مثل هذا التفسير إبما يتناول شيئا آخر يختلف عن العمل الفنى الذى يكون موضوعا لحبحمنا عليه بالجهال وليس أدل على ذلك ما محسه إزاء الآثار الفنية والأعمال الأدبية من خبرة جمالية تستغرق كل انتباهنا بحيث نكاد ننسى فى هذه الخبرة كل ما هو خارج عن العمل الفنى ، بل إننا لننسى حقائق الواقع حولنا وننسى حقيقة الكاتب أو الفنان ولا يكون إزاءنا إلا الحقيقة الفنية.

ويذهب فريق آخر في تفسيره للحقيقة التي يعبر عنها الفن بأنها الحقيقة العلمية أو الفلسفية مفسرة تفسيراً يسهل على الناس الستيعابها وفهمها وذلك بفضل ما ينطوى عليه الفن من صور وألوان وأشكال هي لغة الفنان ووسيلته في التعبير.

ولكن هل يسهل على الإنسان دائماً فهم النظرية الفلسفية .

أو العامية من خلال العمل الفنى ؟ وهل تـكون وظيفة الفن هي عجرد هذا الشرح والتبسيط ؟ حقاً إن كثيراً من الفلاسفة قد همدوا إلى ألوان من الفن أو الادب شرحوا بها فلسفتهم ، ومن هؤلاء أفلاطون الذي اختار أسلوب المحاورات ، ومنهم أيضاً في العصر الحديث « البيركامو » و « چون پول سارتر » الفيلسوفان الوجوديان اللذان مزجا فلسفتهما بفن المسرح والقصة .

وفى الحق أن لكثير من الفنانين والأدباء فلسفتهم الحاصة و نظرياتهم العامية ، فنهم من يخدم بفنه فلسفة يقتنع بها أو نظرية علمية يحاول أن يوضحها خلال إنتاجه .

ولكن يبدو أن في هذا الرأى كثيراً من المغالاة خاصة إذا ذكر ناكيف يكون فهم العمل الفني ، والمقدرة على استيعابه في بعض الأحيان أصعب بكثير من فهم النظرية الفلسفية أو العلمية التي يفترض أنه يشرحها ، أو يبسطها . بل ما أكثر ما يقف الناس في حيرة إزاء غموض عمل أدبى أو فني في حين أنهم قد الناس في حيرة إزاء غموض عمل أدبى أو فني في حين أنهم قد العمون هذا الغموضإذا ما رجموا مباشرة إلى تفهم الكتاب العلمي أو النظرية الفلسفية التي قد يكون هذا العمل الفني ملهما بها ومستوحياً إياها ...

و بحن نتساءل كيف تقنصر وظيفة الفنان على هذا النقل أو التبسيط ؟ وهو خالق فى مجاله مبتدع لشىء جديد ؟ بل هو أكثر الناس تمسكا بحريته و نورة على آراء الغير ؟ إن الفنان لا يستطيع أن يكون مجرد ناقل أو مردداً لتفكير غيره أو آراء الآخرين .

وعلى هذا فكل ما يمكن أن يقال مهذا الصدد هو اتفاقه مع غيره أو اقتناعه بنظريات معينة وظهور أثر هذه الاتجاهات الفكرية في إنتاجه.

ويماً لاشك فيه أيضاً أن الفن قد يشترك مع العلم فى التعبير عن حقيقة واحدة ، غير أن للعلم منهجاً يختلف كل الاختلاف عن منهج الفن .

فنى العلم يستخدم العالم النصورات العقلية فى حين يلجأ الفن إلى النصوير الحسى والتأثير المباشير .

وغاية العالم هو صياغة النظرية العامة التي تفسر الظواهر الجزئية الكثيرة التي تقع في خبرته وتحت ملاحظته فهو يلخص الملاحظات والتجارب المختلفة في الحقيقة العلمية بعد أن يطبق أساليب التحليل العقلي ومناهج التعميم . أما الفن فيتخذ منهجا مضاداً ، لأن الفنان لا يجرد الحقيقة من أنوابها ومظاهرها

الحسبة المحتلفة وإنما على العكس يزيدها غنى ويكسبها خصوبة وثراء بما يضفيه عليها من تصوير وتركيز . إنه لا يلخصها وإنما يكثفها لتبدو عينية ممتلئة بالصفات المحسوسة والكيفيات المميزة لها.

لذلك تتعدد في الفن الرؤى وتختلف وجهات النظر حيث لا توجد في الفن حقيقة عامة مشتركة ، ولذلك لا تنشأ مشكلة في الفن إذا اختلفت وجهات نظر الفنانين لشيء واحد ، لأن لكل منهم حريته في التعبير عن الحقيقة وليس الأمركذلك في العلم .

فالحقيقة في العلم موضوعية ثابتة لايصح أن يختلف فيها العلماء فيكون لكل منهم وجهة نظر خاصة به ، ذلك لأن العالم ينبغي ألا يدخل في تفسيره للحقيقة إحساسه الحاص نحوها أو عاطفته، أو أن يتأثر بوجهة نظر معينة حتى يكون صادقا أمينا في تفسيره للحقيقة .

أماالفنان فإنه لا يتجرد من هذه المشاعر الحاصة به ولا يستطيع أن يلغى ذاتيته أو شعوره نحو الحقيقة التي يحاول التعبير عنها، لذلك تدخل الذاتية في الفن والأدب فتصبح الحقيقة مصورة

من خلال نفسية الفنان و فـكره ولذلك يقال: « إن الفن هو الإنسان مضافا إلى الطبيعة » .

وعلى هذا ، هما أكثر الصورة التى قدمها الفن على مدى الريخه الطويل العجال الإنسانى أو لمشهد طبيعى أو لفكرة السلام أو العحرب ، ولكل هذه الصور قيمتها ولكل هذه الرؤى أصالتها التى لا ينقص من قدرها مرور الزمن أو اختلاف الآراء ، وليس الأمر كذلك فيا يتعلق بالحقيقية العلمية التى لا يحتمل خلافا والتى سرعان ما تهرم فتفقد رو قها وقيمتها إذا ما أتى عليها الزمن فتقدم العلم وأحل محلها حقيقة أخرى جديدة والذلك فقد ينكر البوض الترام الفن النعبير عن أى حقيقة بلن يفرقون بين الجمال والحق ، ذلك لأن الفن في رأى هؤلاء ليسَ إلا خيالا لا علاقة له بالواقع .

" فا ذا صدق هذا القول فكان الفن خيالا لا ارتباط بينه و بين الواقع فلما يكون له هذا الآثر البالغ في نفوس الناس ؟ وكيف يتأتى لروائع الفن أن تخلد على مدى السنين ناطقة معرة عن حقيقة الإنسان والوجود؟

` والتفسير الذي بمكن أن يوضح لنا معنى الحقيقة التي يعبرعنها

الفن فيقربها إلى أفهامنا ، لا يعنى أن الفن يصور لنـــا الحقيقة الواقعة كما هي ، فهذه المهمة هي مهمة العلم .

وإيما كما يقول أرسطو: « يعنى الفن بتصوير الحقيقة الممكنة الوقوع » وهذا الإمكان لا يكون منصورا بالعقل فقط على نحو ما تكون الحقائق الرياضية ، وإنما إمكانيتها متخيلة ومحسوسة بفضل ما يلجأ إليه الفن من وسائل تؤثر فى النفس تأثير امباشرا، ففي الفن يتحول الواقع بفضل الصور الفنية والحيال إلى عالم مثالي يصلح بديلا لعالم الوجود الواقعي، وبالفن تسمو إلى آفاق سامية يمكن أن تتحقق فيها قيم الجمال والحق على السواء.

وكذلك يمكن القول بأن للفن حقيقة لما جذورها في الوجود الواقعي ، ذلك لأن الفن ليس خيالاً يتم في فراغ الوهم وإنما يرتبط الخيال فيه بالواقع.

وعلى أساس هذا الارتباط يُمبكن أن يتصف الفن بالصدق أو بالكذب.

فكلما كانت رؤية الفنان للواقع أوضح وتعبيره عن صداها في نفسه أصدق ، كلما زادت قيمة العمل الفلي .

ولذلك يفسر الصدق فى العلم بأنه مجرد صدق الإخبار عن

لحقيقة ، أما الصدق في الفن فهو إخلاص الفنان للحقيقة . صدق لرؤية والإمانة عليها

ومن أجل هذا فقد ذهب كثير من الفلاسفة إلى القول بأن لفن هو نوع من اللغة يحى بها الفنان خبرته الجمالية وينقلها إلى لغير ، وهم لذلك يعدون الفن من أهم سبل الاتصال وأكثرها فاعلية وتأثيرا في المجتمع .

ولقد حظيت هذه المهمة الاجتماعية الأخلاقية للفن بنصيب كبير من دراسات الفلاسفة ودفعتهم إلى السؤال عن قيمة الجمال وهل كون له اتصال بالخير؟

الممال والحير

مما سبق أن في الفن حقيقة ، وأن للحقيقة الفنية ارتباطا بالحقيقة الواقعة.



وهذا الارتباط هو أساس الصلة بين الجمال والحق ، أما صلة الجهال بالخير فتنقلنا إلى البحث عن مهمة الفن في المجتمع وصلته بالأخلاق والحياة العامة .

ولكننا حين نتعرض لبحث الصلة بين الفن والأخلاق ، فلا بد لنا من أن نواجه مشكلة مرجعها أنه لم يخل زمان ما أو مكان من أناس نبذوا الفن باسم الأخلاق، بل نظروا إليه نظرة الشك والريبة .

وغالباًما يفسر هؤلاء المتشككون عداءهم للفن ، على أساس أن الفن ليس إلا نشاطاً فائضاً وكمالياً ، ومن ثم فهم يهاجمون الفن باسم العمل المجدى والنفع المام ، وتارة أخرى يحاربون الفن بحجة المحافظة على الأخلاق والدين .

ولئن شاهدنا فى حياتنا اليومية ومجتمعاتنـــا الحاضرة أمثلة لمذا الموقف إلا أن لمؤلاء الساخطين على الفن فلاسفتهم المعبرين عن آرائهم . فسقراط في القدماء يعد مثلا لفلاسفة هذا الموقف العدائي بالنسبة لفن عصره .

فه لى الرغم من أنه قد ورث عن أبيه فن المحت واشتغل به فى صدر حياته إلا أنه ترك هـذا الفن عندما انصرف إلى دراسة الفلسفة .

وقد عرف عنه معاصروه أنه سخر من نفسه ومن نسبه الإلري الذي يربطه بالمراكبة النحت « ديدالوس »(١) .

والمعروف عن سيرته أنه هاجم الشعراء المعاصرين له لأنهم في رأيه لا يعرفون حقيقة ما يتحدثون عنه ، كما أنهم لا يوجهون الناس النوجيه الحكيم ، ولذلك فقد فضل عليهم أصحاب الحرف والصناعات الذين يفيدون الناس بإنتاجهم ، و بناء على هذه الآراء السقر اطية في الفن ارتدت تصورات سقر اط للجمال إلى تصورات الخير والمنفعة ، فالجميل في رأيه هو ما مجقق نفعاً مباشراً أو خيراً عاما .

وقد اتفق أهم مؤرخى الفلسفة السقراطية على تأكيد هذه النظرية ·

[.] Daedalus (1)

فقد أثارها أفلاطون وهو أعظم تلاميذ سقراط في محاورة له كرسها لتعريف الجال ، هي محاورة «هيبياس» . عرض فيها لجموعة من التعريفات الشائعة وأورد فيها توحيد سقراط بين الجميل والنافع أو المفيد .

أما « زينوفون » المؤرخ فقد ذكر حواراً طريفاً دار بين سقراط و أحد أصدقائه حول تعريف الجهال ، وفي هذا الحوار يتباهى سقراط بعينيه الجاحظتين و أنفه الأفطس الكبير ، مدعياً أن هذه الصفات لا تمت للقبح بأية صلة ، بل هي صفات الجهال عينه .

لأن الجمحوظ في عينيه يجملهما أقدر على الإبصار ، والفطس في أنفه يجعله أقدر على التقاط الروائح وحدة الشم .

وفى العصور الحديثة ظهرت نظريات فلسفية ترى فى الفن نوعا من اللهو الذى لا يعود على المجتمع بأية فائدة . ومن القائلين بهذه النظريات هربرت سبنسر وشيللر .

غير أن الذين أرادوا الدفاع عن جدية النشاط الفني قد انتهوا إلى القول بأن النفع المباشر بمعنى إرضاء حاجات الإنسان المادية أو سد نقص معين محسوس ، ليس وظيفة من وظائف الفن ، إذ من الواضح أن القصيدة الشعرية لا تشبع جائعًا ، وأن اللوحة الجميلة لا تقى الإنسان قيظ الصيف أو برودة الشتاء .

لكن الحاجة التي يرتضيها الفن بالنسبة للإنسان، إنما هي حاجة روحية ومعنوية .

فنى الفن رضاء لنفس الفرد كما أن فيه أيضاً محقيقاً لمطالب المجتمع .

وليس أدل على هذه الوظيفة الاجتماعية نما انتهى إليه علماء الأنثرو يولو جيا المعنبون بدراسة الإنسان منذ أقدم العصور .

فقد وجدوا أنه لم يوجد مجتمع إنسانى قد خلا تماما من ظواهر الفن ، وتبينوا كذلك أن تاريخ الفن قديم قدم الإنسانية بل هو أقدم بكثير من تاريخ الفكر العلمى .

وكان مما قاله هؤلاء المدافعون عن الفن في مجال الرد على من وصف الفن بأنه لعب، أن قول هؤلاء المعترضين على الفن إنما ينطوى على جهل كبير بوظيفة اللعب عند الإنسان .

فن المحقق أن للعب وظيفة سيكلوچية واجتماعية كا أن له دورا كبيرا في التربية وفي تنمية الأخلاق .

وتشبيه الفن باللعب لا يقلل من أهميته بالنسبة للنشاط الإنساني، فمن الواضح أيضا أن حرمان الإنسان، من اللعب أو من

الفن هو في الواقع حرمان له من ممارسة نوع من أنواع نشاطه الطبيعي . .

والإنسان بطبعه فنان ميال لإرضاء حاسة الجهال ، أما الفنان فهو رجل منتج و اختلف الناس في قيمة إنتاجه ، وكثيراما ظلعه المجتمع حين ترك فنه يباع ويشرى سلعة يقتنها كل من تسلح بسلاح المال .

ولقد نتج عن عرض الفن في سوق الشراء والبيع أن حرمت طبقات كثيرة من متع الفن . ولقد حدث ذلك حين خضع الفن لسلطان المال فاحتكرته طبقات من المجتمع توفر لها فائض من الفراغ وفائض من المال ، وأصبح الفن نتيجة لهذه الأوضاع الاجتماعية ترفا لا يتطلع إليه إلا من توفرت له الوسائل .

وانفصل الفن كذلك عن الحياة اليومية فأغفل مطالب الجماهير إذ اقتصرت وظيفته على خدمة قطاع صغير من قطاعات المجتمع . وقد كان هذا الوضع الاجتماعي هو أساس شيوع هذه النظرة الحاطئة عن الفن .

من هنا ينضح لنا أن قضية الفن هي في الواقع قضية الديمقر اطية وهي أيضا قضية الاشتراكية .

فني ظل النظام الديمقر اطي يصل إنتاج الفنان إلى أكبر عدد

من الناس، وفى ظل الاشتراكية يكون للفنان مكانه إلى جانب العامل المنتج ،كذلك تتغير نظرة الناس إلى الفن حين يكون الفن فى متناول الجميع، بل يكون شأن الفن فى ظل الاشتراكية هو شأن الآلة لا تستعبد الإنسان وإنما تحرره.

وأعداء الفن كما قلنا كثيرون · فإلى جانب من هاجموا الفن ووصفوه بأنه عمل كالى ونشاط فائض أولى بالإنسان أن ينصرف عنه إلى العمل المجدى ، يوجد من يحارب الفن باسم الأخلاق والدين .

ولقد حفل التاريخ بأمثلة كثيرة لفئات من المتزمتين الأخلاقيين أو المتطهرين الذين يقاومون في أنفسهم الاستجابة إلى نشوة الجمال وسحر الفن فيهربون منه هروب «أوليس» من غناء سيرسيه (۱) ومنهم من لايقبل من الفنون إلا ما كان موعظة أو حكمة .

ومما لاشك فيه أن الفن الحلاق لابد له من الالتزام بقيم

⁽۱) أوليس من أبطال الأساطير اليونانية حملته الأنواء إلى بلاد نائية وللكنه آثر العودة إلى وطنه وزوجه وفى طريقه سمع غناء لا سيرسيه » الذي يجذب كل من يقترب من جزيرتها ولسكنه قاوم الاغراء وهرب منها.

الحق والخير واكنه ليس دعوة ولا دعاية أو موعظة . فهناك فرق كبير بين الفنان والواعظ ، ولهذا تدور جملة أسئلة حول هذه المشكلة . . .

كيف يرتبط الجمال الفنى بالخير الأخلاقي دون أن يشحول إلى وعظ أو إرشاد؟ وما هي صلة الفن بالأخلاق؟

ويعرف كل من اطلع على تاريخ الفلسفة الفديمة أن أفلاطون هو أول من دعا إلى هذا الرأى الذى يجعل الفن في خدمة الحياة الاجتماعية والأخلاق.

بل لقد ذهب هذا الفيلسوف إلى ضرورة رقابة الدولة على كل ما يعرض على النشء من فنون كما دعا إلى استبعاد كل الفنون التي تخل باتزان النفوس أو تشيع انحرافا في المجتمع.

اكن أفلاطون كان فنانا كما كان فيلسوفا ، ولم يكن فى دعوته هذه كما يرى كثير من شراح فلسفته معارضا للفن ، بل كان داعية له ومدافعا عنه فى فترة سادتها القلاقل الاجتماعية والتطورات السياسية العنيفة .

فنى مثل هذه الفترات من التاريخ تهتز القيم و تظهر في المجتمع تيارات منطرفة في كل الاتجاهات .

وكان الأيجاء المادي في الفلسفة وما صاحبه من نزعة حسية ،

هو الاتجاه السائد في عصر أفلاطون ، فأصبحت النظرة الغالبة في الفن عند أتباع هذا الاتجاه هي تلك النظرة التي لا ترى في الفن سوى للتعة الحسبة واللذة الخالصة .

وكان من الطبيعي أن يثور أفلاطون شأن كل مصلح أخلاقي على الآراء السائدة ، فيندفع إلى تأكيد الجانب الأخلاقي والنزعة الروحية التي افتقدهما الفن في عصره .

و نجد كذلك أن النظرة الدينية للوجود قد سادت في فترات أخرى من التاريخ و تبع ذلك أن تشدد رجال الدين و تطهر الناس من المتع الدنيوية وزهدوا فيها طلبا للآخرة . ولقد كانت هذه النظرة الدينية من أهم الدوافع التي اتهت يبعض المتشددين في الأخلاق إلى كراهية بعض الفنون وإلى انصرافهم عنها خوفا مما تثير فيهم من نشوة ومن متعة مردها انطلاق الطبيعة الإنسانية وانجذابها إلى الهجة التي تقدمها الفنون للإنسان .

ولكن أيكنى هذا لمي محسم على الفن بأنه نشاط لا أخلاق؟ الواقع أن الحكم الإخلاق على ما تنطوى عليه الحبرة الفنية من بهجة إنما يتوقف على المعنى الذي يمكن أن تفهم به الأخلاق. فقد تنمثل الأخلاق عند البعض في كل نشاط يحقق به الفرد سعادته و يكمل به طبيعته ، فيكون الحير تبعا لهذا التفسير هو كل ما يساعد على تفتح الطبيعة الإنسانية و ازدهارها ومن ثم يكون ما يساعد على تفتح الطبيعة الإنسانية وازدهارها ومن ثم يكون

الفن مصدرا لسعادة الإنسان ونشاطا لا يتعارض والأخلاق بل هو فى جوهره أخلاق . أما التصور الآخر للا خلاق فيتمثل الخير فى الالتزام بمثل ثابتة أو قواعد صارمة ينبغى على الفرد احترامها بل قد تنتهى إلى أن تفرض على الإنسان مقاومة طبيعته وكبت نزعاته إلى الانطلاق والحرية والتجديد.

وكثيرا ما تصطدم هذه النظرة الأخلاقية بروح الفن المنطلقة ، بل ربما وجدت في الفن مصدرًا من مصادر الثورة والتحرر من تلك المثل الآخلاقية الصارمة التي غالبًا ما تكون وليدة ظروف تاريخية معينة أو تقتصر صلاحيتها على طبقة من طبقات المجتمع أو فئاته فتحاول هذه الطبقة أن تفرض هذه المثل على الجميع وتجعل منها قانونا عاما تلتزم به باقى الفئات . وقد تنغير أوضاع المجتمع ، وتتطور أخلاق الناس فتتعرض هذه المثل للنقد من وقت إلى آخر خاصة حين تتعارض معحرية الأفراد أو تصطدم بمثل أخرى جديدة يفرضها النطور الاجتماعي . ولمـــاكانت روح الفن منطلقة متحررة تستجيب لنوازع الطبيعة البشرية وتكون تعبيرا عنها وسلاحا من أسلحة الثورة يخشاء المحافظون، فإنها تصطدم بأخلاق القانون الثابت الصارمة ولذلك يحبكم المتشددون في الأخلاق على الفن بأنه بطبيعته معارض للأخلاق ، ولقد تعرضت بعض الفنون لهجوم المحافظين والمتشددين فوصف الغناء والرقص في بعض المجتمعات بأنهما من الفنون التي لا تنطوى على احترام الوازع الديني أو الأخلاقي .

لكن ما أبعد هذا الادعاء عن الحقيقة ا

فالواقع أن الفن قد ارتبط بالدين والأخلاق منذ أقدم العصور. فنى حياة البدائيين وفي كثير من شعائر الأديان لمسات من الإحساس الفنى وصور جمالية لا يمكن إنكارها.

ومن أمثلة ذلك فن الرقص الذي نشأ عن طقوس البدائيين الدينية. أما فن المسرح فقد تطور عن عبادة الإله ديو نيسوس إله المرفى اليونان. وتأثرت الفنون المختلفة في البيئات الإسلامية وارتقت الموسيقي الغربية والنناء داخل الكنائس في أوربا.

ويتبين لنا ، مما تقدم ، أن الدين والأخلاق والفن كلها ظواهر لا تتعارض فيا بينها بل هي ظواهر مرتبطة ببعضها ، وواضيح أيضاً أن الاعتراض على الفن باسم الاخلاق أو الدين أو المنفعة العملية ، إنما هو اعتراض لا يعتمد على أساس من التفسير العلمي لنلك الظواهر .

ولقد تأثر النقد الفني والأدبى بهذه النظرات الفلسفية

التى قدمها المفكرون فيا يتعلق بتصورات الجمال والحير والصلة بينهما.

فلقد كانت للآراء التي سلبت الجهال الفي كل قيم الحير وخلصته من الارتباط بالنفع العام أو بالأخلاق صداها في تاريخ النقدالفني والأدبى في العصور الحديثة بوجه خاص. فعبادة الجهال المطلق قد شاعت في القرن التاسع عشر ، و نظر بعض النقاد الرومانسيين إلى الفن على أنه ليس سوى تعبير عن الجهال المطلق ، بل لم يعترفوا وقتئذ بأن للفن أنة غانة أخرى سوى التعبير عن هذا الجهال المثالي .

ولقد لحص هؤلاء النقاد نظرياتهم هذه بقولهم إن الشيء . إن أصبح نافعا فقد صفة الجهال، واتخذوا شعاراً لهم تلك العيارة المشهورة: « الفن للفن » .

أى أن على الناقد الفنى أن يفصل تماما بين مجال الفن و بين سائر المجالات الآخرى .

ولكن كيف يخلص الفن عاماً عن سائر المجالات الآخرى ؟ كيف عكن أن محددا لجمال الفنى إن جردناه من العلاقات العامة المتشابكة التى تصله بغيره من ظواهر النشاط الإنسانى ؟ إن النتيجة الحتمية المترتبة على هذا الرأى لابد أن تنتهى بالجمال الفنى إلى فكرة مجردة باهتة اللون خالية من المعنى ومن الارتباط بالواقع .

ولقد يقال إن العلم للعلم ، بمعنى أن الممرفة العلمية هي معرفة خالصة لا تبغى إلا الحقيقة ذاتها ، ويقال أيضاً إن الفن للفن بمعنى أن الفن لا يبغى هدفا آخر سوى تحقيق القيم الجمالية ولكن هذا التفسير لا يستقيم ما لم يحدد علاقة هذه القيم الجمالية بقيم الحق والحير .

وإلا فلا معنى اذن لعلم أو لحقيقة لا صلة لها بسياق تصورات الإنسان العلمية وحياته العملية كما لا يكون هناك معنى لجمال لا يرتبط بسياق المشاعر الإنسانية وواقع حياة الإنسان العملية والاجتماعية والأخلاقية.

فبفضل ما يعبر عنه الفن من أهداف وما ينطوى عليه من مشاعر وأحاسيس مشتركة بين أبناء المجتمع الواحد، أخذكثير من الفلاسفة اليوم بذلك التعريف الذى يعرسف الفن بأنه وسيلة من وسائل الترابط الاجتماعي.

بل ليس الإبداع الفنى عند هؤلاء إلا محاولة الفنان الاتصال بغيره ، و بمعنى آخر يمحاول التعبير بها عما فى ذاته لمجتمعه .

وبناء علىهذا الرأىنادوا بفكرة تحريرالفن من الارتباط

بالتصورات المجردة للجهال وقاموا يعلنون أن غاية الفن ليست تصويراً للجهال المثالى كما ذهب فريق الرومانسيين والمثاليين في بداية القرن التاسع عشر ، وإنما على العكس من ذلك تبنوا وجهة نظر أكثر واقعية وأعلنوا أن الفن إنما هو تعبير عن مطالب المجتمع ، ومثله العليا .

وذهب الأديب المفكر ليون تولستوى إلى تأكيد هذا الاتجاء فطالب بأن يخاطب الفن الجهاهير، وعرفه بأنه نشاط فايته نقل المشاعر التي يحس بها الإنسان إلى الآخرين وعده وسيلة من وسائل الاتصال بين أفراد المجتمع.

وعلى هذا النحولم يعد الجهال الفنى فى رأى تولستوى ومن سار على دربه يتمثل فى فكرة مجردة أو فى مثال مستمد من عالم آخر يسموعلى الواقع، بلفسر الجهال على ضوء تلك الوظيفة الاجتماعية والآخلاقية التى يؤديها الفن فى المجتمع.

وإن لم يذهب أغلب المفكرين والفلاسفة إلى هذا الحد الذي يكاد يلغى استقلال الظواهر الجهالية ، إلا أنهم جميعاً متفةون على أن رسالة الفن والجهال إنما هي رسالة متممة لرسالتي الحق والحير .

وتاريخ الفن حافل بأمثلة توضح لنا صلة الفن وتجاوبه مع الأحداث الاجتماعية والسياسية الكبرى.

فالمثل ، والأهداف التي توحي إلى الفنان وتحركه ، ليست مثلا مجردة ، معلقة في الفراغ ، وإنما يستمدها الفنان من كل ما يدور حوله من وقائع وأحداث ومن تجاربه وخبراته واستجابته للحياة الاجتماعية المحبطة به .

بل إن أعظم موح له هو الإنسان العادى الذى يلقاه دائما فى طريقه، ولا يمكن أن يختنى عن بصر.

وحسبنا اليوم أن نراجع تاريخ شعبنا العربى فى كل مكان، وأن نعيد النظر فى مثله وأهدافه لنحس بالثورة تسرى فى كل جوانبه و تتخلل جوانبه، ولا يحى هذه الانتفاضات العميقة إلا سياج قوى من الأفكار الناصعة الوضوح تنير له ظلمات الطريق وتحدد له معالم المستقبل، ولا يبشر بالمستقبل الذى تنظره أمة قد وعت تاريخها وحددت أهدافها سوى فن يحى البطولات ويملأ النفوس باعظم الآمال، فما وجد فن كبير دون وجود أهداف كبيرة وأفكار عظيمة تحرك دون وجود أهداف كبيرة وأفكار عظيمة تحرك المجتمع حوله.

ماهوالجمال؟

سؤال أخير نفترضه فلسفة الجمال وتحاول أن تجيب عليه وهو ما هو الجمال ؟

ولقد اختلفت إجابات الفلاسفة على هذا السؤال تبعاً لاختلاف مواقفهم من سائر مشكلات الفلسفة ، إذ من الطبيعى أن تتباين تعريفات الفلاسفة للجهال وتفسيراتهم له تبعاً لتباين مناهجهم في المعرفة ومواقفهم الميتافيزيقية ، من الوجود والإنسان .

ويكنى أن نرجع إلى أمهات المذاهب الفلسفية الكبرى ليتضح لنا هذا الارتباط بين موقف الفيلسوف من مشكلة الجمال ، وموقفه من سائر المشكلات الفلسفية الأخرى .

فين أشرقت شمس الفلسفة في بـلاد اليونان ، تساءل الفلاسفة عن تعريف الجمال ، وعن خصائص الشيء الجميل . وتأثر أولئك الفلاسفة بروح الحضارة والمجتمع الذي نشأوا فيه ، كذلك تأثرت آراؤهم في هذه المشكلة بالإطار العام لمذاهبهم الفلسفية .

فقد عنيت الفلسةة في باديء أمرها، بالبحث عن النظام

السكلى للوجود و تبلورت المشكلة الميتافيزيقية عند فلاسفة اليونان فى محاولة رد السكرة المشاهدة للموجودات إلى مبدأ واحد ، افترضت أنه سر النظام و أساس المعقولية الشاملة للوجود . ولذلك فقد كان بحثهم فى السكون، هو فى الواقع ، بحثا عن النظام والترتيب والوحدة المنسقة للسكل الجامعة له فى تآلف والسجام . وكان هذا البحث على حد قولهم هو بحث فى « النظام والترتيب » هذا البحث على حد قولهم هو بحث فى « النظام والترتيب » هذا البحث على حد قولهم هو بحث فى « النظام والترتيب » الذى يسرى فى السكون .

ومن هذه اللفظة اشتقت كله الكوزمولوچيا Cosmology أى البحث العلمي في الـكون و نظامه .

وعلى أساس هذا الاهتهام الفلسنى تفرعت مشكلة الجهال ، التى عبر عنها الفن البونانى كما شغل بها الفلاسفة . فقد تمثل الجهال ، وخاصة فى قنون التصوير والعهارة فى تحقيق صفات الاتزان والتماثيل والائتلاف ، وكانت هذه الحصائص هى فى الواقع الجانب الاستطبق لمشكلة البحث عن الوحدة الميتافيزيقية التى سعى إليها الفلاسفة عند تفسيرهم للكثرة والتعدد .

وكذلك نجد أفلاطون وأرسطو يتأثران بهذه المبادئ التي التي الترمت بها فنون عصرهم ، يقرران أن التوازن والقباس والتناسب هي عناصر الجمال والسكال في كل الموجودات.

ويقول أرسطو عبارته المثهورة فى تعريف الجمال. « إنما يتحقق الجمال فى النظام و الحجم. »

وليس هناك أدل على هذه الخصائص التى حاولت الفلسفة اليونانية أن تعرف بها الجهال من تلك الروائع الحالدة التى سجل بها كبار مثنالى هذا العصر « فيدياس » ، و « بوليكليتوس » و « ميرون » هذه الروح اليونانية التى اختصت بصفات الاتزان والتماثل والاعتدال .

المتنافيزيقي وأصبح الجهال مشكلة فلسفية ، منذ تساءل أفلاطون :

« أيكون سبب جمال الوردة هو شكلها ولونها ؟
أم تكون الأشياء الجميلة جميلة بفضل علة أخرى معقولة مثالية هي مثال الجهال ؟ » ولقد كان هذا السؤال هو نقطة البداية في الميتافيزيقا التي لا تحاول تفسير الأشياء بالرجوع إلى الأسباب والعلل المشاهدة المحسوسة وإنما تفسير الأشياء تفسيراً عقليا كي تصل إلى العلل البعيدة غير المباشرة ، أو على حد قول الفلاسفة ، كي تصل إلى العلل الأولى المعقولة بالفكر وحده الثابتة التي لا تتغير على مدى الأيام .

ذلك لأن المعقول في الميتافيزيقا هو الثابت، وتفسير الشيء

لا يتم تبعا لهذه النظرة الميتافيزيقية ولا يكتمل بغير الوصول إلى مثل هذه العاة التي لا مختلف عليها الناس، والتي لا ينبغى أن يعتمدوا في إدراكها على حواسهم النسبية المتغيرة.

من هذا نشأت في الفلسفة فكرة الجمال المطلق أو المثالي الذي لا يختلف الذي لا يتغير الظروف والأحوال والذي لا يختلف باختلاف الزمان والمكان والذي يكون علة لكل جمال مشاهد على الأرض. ومعلوم أن هذا الجمال المطلق هو عند الفلاسفة المثاليين فكرة مجردة توصلوا إليها بعقولهم ، ولكنهم في نفس الوقت افترضوا أيضا أن هذا الجمال المطلق أزلى خالد أي سابق أيضا على وجودهم وعلى عقولهم ، ومنه تستمد كل الأشياء الجميلة جمالها ، بل بدون وجوده لا يمكن للإنسان أن يعرف ما هو الجميل ولا يمكن أيضا أن يحكم بالجمال على أي شيء من الأشياء التي يصفها بهذه الصفة .

ويقترب من هذا الموقف المثالى الميتافيزيتى من الجمال ، موقف آخر مثالى ، يأخذ به كثير من الفلاسفة المتدينين والمتصوفة والروحانيين ، أولئك الذين لا يقف إحساسهم بالجمال عند حد موجودات هذا العالم الواقعى المحسوس وإنما يسمو ذوقهم وعاطفتهم إلى عالم مقدس إلهلنى يشع نورا وبهاء ، وفيسه

تتمثل كل القيم المفضلة ، قيم الحق والخير والجمال .

وإزاء هذا الجهال الإله المنابئق عن الذات الإلهية . يتلاشى كل جمال أرضى ، وقد يرى بعض الصوفية أن الصور الجميلة المحسوسة المشاهدة على الأرض ، إنما تفيض عن جمال الذات الإلهية فيستغرقون في تأمل هذه الصور الجزئية لا أعجابا بها بل لأنها تدل على جمال الحقيقة الإلهية وتشير إلها .

وقد عبر الصوفية المسلمون عن هذه الأفكار ، وحفل تراثهم الفكرى بصور من الحب الإلهى ، تدور أغلبها حول هذا الجهال المطلق الذى هو علة لكل حسن مقيد يتجلي فى موجودات الطبيعة الظاهرة .

وفي هذا يقول ابن الفارض:

وصرح بإطلاق الجال ولا تقل

بتقييده ميالا لزخرف زينة

فكل مليح حسنه من جالما

معار له بل حسن كل مليحة

. بها قیس لبنی هام بل کل عاشق کیجنون الیلی أو کشیر عز ، فكل صبا منهم إلى وصف لبسها بصورة حسن لاح فى حسن صورة

وما ذاك إلا أن مدت عظاهر

فظنوا سواها وهي فيها تجلت(١)

ويتضح لنا بما سبق كيف تأثرت نظرية الجمال بالإطار العام للفلسفة ، وكيف تلونت هذه النظرية أيضا بما اختاره الفلاسفة من مناهيج اعتمدوا عليها في المعرفة ، فمنهم من اعتمد على العقل كي يكتشف الجمال على نحو ما ذهب إليه أفلاطون وأرسطو ، ومنهم من حاول الوصول إليه بالعاطفة والذوق ، شأن الصوفية . غير أن كلا الفريقين على السواء قد افترض للجمال حقيقة ووجودا مستقلا عن الذات الإنسانية العارفة .

ولئن غلبت هذه النظريات الجالية في الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى إلا أن الفلسفة الحديثة قد حاولت أن تعيد النظر إلى مشكلاتها بواسطة المناهج العلمية والتجريبية، فقد عدتها الوسيلة الذلي الدحث في كل الأمور الإنسانية ، بل لم تعترف مجدوى أي تفكير في المشكلات الإنسانية لا يعتمد على هذا

⁽۱) الحب الإلهى فى النصوف الإسلامى للدكتور يحمد مصطفى حلمى المكتبة الثقافية (١٩٦٠) ص ٦٨ وس ٦٩٠

الأسلوب العامى ، ونادت بضرورة قيام علوم إنسانية تبحث فى كل القضايا الإنسانية على غرار العلوم التى تبحث فى الظواهر الطبيعية .

وكانت الحطوة الأولى في سبيل تحقيق هذه الغاية ، هو العزوف عن البحث العقلى أو الجدل في معنى الجهال ، والرجوع إلى الذات الإنسانية للبحث التجريبي في شروط إحساسها بالحهال . في الإنسان على شيء ما بالجهال لا يفترض وجود حقيقة مستقلة عن وجود الإنسان والأشباء الطبيعية اسمها « الجهال » المطلق الثابت الذي يوجد في ذاته ويبقي حتى ولو لم يوجد على ظهر الأرض من يستوعبه أو يحس به .

وقد بدا لأصحاب هذه المناهج التجريبية أن الحديث عن وجود جمال مطلق مستقل عن وجود الإنسان، إنما هو جدل ميتافيزيقي لا يوصل إلى أمة نتيجة شأنه شأن البحث في أي كائن غيبي ميتافيزيقي لا إنبات على وجوده أو على عدمه.

وعلى ذلك فقد ذهب المحدثون من الفلاسفة التجريبيين إلى أن الجهال ليس سوى صفة يضيفها الإنسان على الموجودات التي يحكم عليها بالجهال (١)

⁽۱) انظر « خرافة الميتافيزيقا » للدكتور زكى نجيب محمود (۱۹۰۳) ص ۱۱۰

ومعنى هذا هو إرجاع قيم الخير والجهال إلى الإنسان، فهى قيم نسبية لا وجود لهما إلا في إدراك الإنسان، وهي ذاتية بمعنى أنها حالات وانفعالات لا وجود لهما خارج الذات المدركة.

ومن أشهر القائلين بهذه النظرية الانفعالية في الغرب «C.K. Ogden» و «أوجدن A. Richards اللذان (١) يعرفان الجهال بأنه صفة ينسبها الإنسان إلى الأشياء التي شير إدراكه لما انفعالا مريحا « Coenaeslhesia ».

و هكذا نجد في الفلسفة الحديثة رأيا يكاد يكون على طرف نقيض من الفلسفة التقليدية ، فبينها يذهب أغلب القدماء إلى إثبات وجود الجهال كحقيقة موضوعية لها وجودها في الحارج يرجعه أكثر المحدثين إلى الذات الإنسانية .

وكما لا يمكن أن يكون الجمال فكرة مجردة باهتة فهو أيضاً لا يمكن أن يكون انفعالا ذاتياً لا أساس له فى الوجود الحارجي ، لذلك يتفق أغلب المفكرين اليوم على ضرورة افتراض أبعاد أخرى تدخل فى تمحديد الجمال إلى جانب تلك العلاقة الثنائية للذات المدركة والموضوع الذى تحكم عليه بالجمال .

Ogden, and Richards; The meaning ol meaning. (1)

فانفعال الإنسان إزاء الشيء الجميل لا يكني وحده كمقياس لوجود الجهال ، فإلى جانب الصفات الجهالية التي تحدد وجود الجهال في الموضوع ، وإلى جانب الذات المدركة ، يوجد طرف ثالث هو تلك المعايير التي يفرضها المجتمع على الإنسان كي تستقيم أحكامه الجهالية .

فعايبر الحكم الجهالى هي ثمرة من ثمرات المجتمع إذ من خلال المجتمع يرى الفرد الجهال ويستوعيه .

لذلك فقد دخل البحث فى الجمال ضمن ذلك الجزء من أجزاء الفلسفة الذى يسمى باسم فلسفة القيم ، وبالتالى أصبح لايقف عند حد البحث الميتافيزيقي فى حقيقة وجود الجمال ، ولاعند البحث السيكلوچي فى الإحساس الإنسانى به وإنما أتسع لعنصر ثالث هو تلك القيم والمعايير التى يلتزم بها الإنسان فى أحكامه الجمالية .

فى حدود هـــذ. المناهج ، حاولت الفلسفة أن تحل لغز الجمال ، وكان من نتائج إدخال فكرة القيمة عند البحث فى الجمال أن اتسعت فلسفة الجمال للبحث فى القيم الآخرى المرتبطة بالجمال، كالبحث فى الروعة و الرشاقة أو اللطف، بل أصبح من المألوف

أن يسأل الفيلسوف اليوم عن « القبيح» وهل تعنى فلسفة الجمال بالقبيح قدر عنايتها بدراسة الجمال ا

والواقع أنه إذا كان القبح قيمة إيجابية تطلب لذاتها ، وهدفا يسعى الفنان بإرادته إلى تحقيقه في عمله الفنى فلم لا يدخل القبح قيمة في فلسفة الجهال بل لم لا يحون نوعاً من أنواع الجهال ؟

وواضح من هذا السؤال أن اعتبار القبح قيمة جمالية يسعى الفنان إلى محقيقها بإرادته لا يجوز إلا إذا فسر القبح وفهم على أنه تحقيق لشروط فنية معينة يتطلبها العمل الفنى.

وبهذا المعنى يتحول القبح إلى قيمة إيجابية شأنه شأن الجهال .

أما إذا فهم القبح على أنه قصور العمل الفنى عن بحقيق شهروط فنية معينة ، أو على أنه فقد ان معيار جمالي معين ، فلا يجوز هنا اعتبار القبح قيمة يسعى الفن إليها أو موضوعا فى فلسفة الجهال لأنه انتقاص للقيم الفنية و نقص فى العمل الفنى .

ولقد بدأت الثورة على تقاليد الجهال وتصوراته السكلاسيكية تسرى منذ القرن التاسع عشر ، وتفشت عبادة القبح منذ ذلك التاريخ ، بل غلبت في الأدب والنصوير والنحت حتى أصبح وصف النقص الجسانی والروحانی ، و تصویر جوانب التشویه هی همات الفن الحدیث.

وعلى هـذا النحو فتح القبح للفنان الحديث آفاقا واسعة وألهمه التعبير عن قيم استطيقية جديدة ، وامتلأت معارض الفن اليوم بصور هي أقرب ما تكون إلى رسم البدائيين والأطفال، ولم يعد الجمال يتمثل اليوم فياكان يعرف به عندقدماء اليونان من تناسب وائتلاف أو اكتمال واتزان .

وإلى جانب هذا القبح في الصورة التشكيلية ، تمثل القبح في مضمون الأدب وفي القصة بوجه خاص في تصويركل أنواع الانحراف . بل لقد تخلي الإنسان في الأدب الحديث عن مكانته الأولى بين كائنات هذا الكون وافتقد ممات البطولة وسلب الشخصية الفعاله وأضحي الأفراد أشبه بالمرائس الحشبية محركهم القوى الجبارة التي لا قبل لهم على مجابهتها .

و آبی عصر الذرة یفتت کل وجود ویشت کل وحدة ، ولم یعد الفیلسوف یسعی الیوم إلی تحدید تعریف ثابت للجهال بعدما ظهر له استحالة مثل هذا التعریف و بعدما اکتسبت قیم النقص والقبح قد بهاالاستطیقیة و دخلت مجال الجهال ، بل أصبحت وجها آخر من وجوم الجهال ، و مجالا للنذوق الفنی ، و تعبیراً عن ذات الإنسان ، و مرآة لباطنه الذی یموج بالاسترار .

المذاهب الكبرى في فلسفة الجمال

قبل أن نختتم هذاالكتيب فى فلسفة الجمال، لابد لنا من وقفة نلخص فيها أهم النظريات التى قدمها كبار الفلاسفة ونستعرض فيها المحلول المختلفة التى وضعوها لحل هذه المشكلة.

وإذا كنا بصدد تاريخ النظر في هذه الفلسقة الجالية فينبغي لنا الرجوع في ذلك إلى قدماء اليونان الذين استطاعوا أن يقدموا للأجيال التالية عليهم أمجاناً خالدة ضمنوها خلاصة مجاربهم وأفكارهم ، فهدوا السبيل لكل باحث أنى من بعدهم .

ولما كانت أهم مراحل تطور هذه الفلسفة الجمالية التى تلت العصر اليوناني هي المرحلة النقدية التي بدأت مع الفيلسوف الألماني «كانط» و فسوف نقف وقفة نطلع فيها القارئ على هذه المرحلة التي بدأت في القرن الثامن عشر وامتدت طوال القرن التاسع عشر . ثم نختم هذا الفصل بنظرة سريعة على أهم المذاهب المعاصرة في علم الجمال .

(١) العصر اليوناني

أفهوطويد :

ولقد اقترن أسم أفلاطون بنظرياته الشائعة في المثل وفي الحب وفي المجاكاة .

و نظريته في الجمال إنما هي نمرة هذه الأسس التي قامت عليها فلسفته العامة . فالجمال في حقيقته مثال . نعني أنه ليس من بين موضوعات هذا العالم المرثى . يقول إننا لو سعينا إلى البحث في الجهال فلن نجده في الأشياء المحسوسة المشاهدة . إذ ليس الجهال هو الغانية الفاتنة ، ولا هو الفرس الجميلة ...: إن الجمال الذي ينبغي للفيلسوف البحث عنه هو الجمال المطلق المعقول الذي لا يداخله أي قبح ، إنه « الجمال بالذات » أو مثال الجمال .

ومن هنا ، فهو يعتبر تصور هذا الجمال المثالي غاية يسعى إليها الفيلسوف الباحث عن الحقيقة .

ولكنه رغم هذا لا ينكر أننا نصادف الجمال على هذه الأرض و نعجب به و بحبه . غير أن هذه الخبرة الحسية ليست في الواقع إلا معرفة تقريبية ، إنها تقربنا من الحقيقة ، ولكنها

لا تعرفنا بها . فعلى الفيلسوف ألا يقف عند هذا الحد الذي يقف عند هذا الحد الذي يقف عنده الإنسان العادى ، وإنما ينبغي عليه أن يتدرج في سلم المعرفة ويصعد حتى يبلغ المثال .

ووسيلة الفيلسوف في هذا الصمود هي الحب أو « الأيروس Eros ». ولقد ذكر أفلاطون الحب في كثير من المحاورات ، وصور أستاذ مسقراط في صورة المحب المثالي الذي يتسامي بحبه، فيعشق الروح وينشد الفضيلة .

و يأخذا فلاطون في شرح حقيقة هذا الحب على لسان سقراط الذي يروى حديث « ديونيما » كاهنة الأله أبوللون ، في محاورة المأدية ، فيصفه بأنه ليس حكيما ولا جاهلا ، كائن وسط بين الفريقين يتصف بحب الحكمة ، ومن هنا فهو في شوق دائم إلى الستكال ما به من نقص ، وهو في تطلع مستمر إلى تحقيق اللكال .

فإذا المتلائت نفس الفيلسوف بهذا الحب أصابه شيء من طبيعة هذا المخلوق العجيب، فأصبح في قلق دائم من أجل المعرفة وفي شوق أبدى للاتصال بالعالم المثالي، عالم الحق والحير والجمال. والحب غايته الجمال، فالحب لا يمكن أن يتطلع إلى الفيح، وهو يهدف إلى الإنتاج، أي إنتاج أشياء جبلة.

ومن هنا يتضح لنا المعنى الحنى وراء نظرية أفلاطون في الخلق الفنى أو في المحاكاة .

فا دام الفياسوف عاشق الجمال، قد امتلاً تنفسه بهذا الحب، فلابد أن تفيض في إنتاج وخلق جديد بواسطة محاكاة initation يعبر بها عن الحقيقة التي استطاع أن يتمثلها . فعملية الحلق الفني، لا يمكن أن تتم في رأى أفلاطون مالم يتمثل الفنان المبدع هذه المثل فيستوعها ثم ينطلق معبرا بها عن تلك المحاكاة المثالية .

أما المحاكاة التى لا تستند على معرفة بحقيقة الموجودات، فا نما هى خداع وتضليل يقع فيهاكل إنسان يخلط الحقيقة بالوهم. ويرى أفلاطون أن فنانى عصره الذين انجهوا إلى تصوير الواقع المحسوس، وجعلوا هدفهم من الفن بعت اللذة الحسية عند جمهور المتذوقين مضللين ، يحاكون الصور والاشباح ولا يتحرون الحقائق.

وكذلك انتهى أفلاطون فى نظريته الجهالية إلى القول بأن رؤية الفنان للحقيقة وحبه لها، هى شرط أساسى ليتوفر الجهال فى عمله الفنى، وأنها أساس الصدق فى تعبيره بالمحاكاة.

أرسطو:

وعلى الرغم مما يقال عن اختلاف أرسطو عن أستاذه أفلاطون ، إلا أنه لم يستطع فى الواقع أن يتحرر تماماً من مثالية أستاذه ، ويكني لبيان هذه المثالية أن نرجع لرأيه فى المحاكاة التى أخذها عن أفلاطون وعمقها وحددها فى نطاق فلسفة الفن.

فقد بين أرسطو أن الفنان ، لا ينبغى له أن يتقيد بالنقل الحرفى الواقع ، وإنما عليه أن يحاكى الأشياء على النحو الذى يجب أن تكون عليه . ومعنى هذا أن على الفنان أن يتحرى النماذج الكاملة والتصورات المثالية التي لا تقع تحت بصر . في الواقع ، وإنما يكون وجودها في عالم المعقولات . يقول في كتاب السعر موضحا هذا الرأى : « إن الشعر أقرب إلى الفلسفة لأنه يصور الحقائق الكلية ، وهو لهذا السبب أعلى مرتبة من علم التاريخ الذي يكتني بذكر الوقائع الجزئية والأحداث الماموسة » .

أفلوطين :

وعلى الرغم من القرون السبعة التى تفصل بين أفلاطون وأفلوطين الذى عاش بالأسكندرية فى القرن الثالث الميلادى إلا أننا لا نجد اختلافا كبيراً عما سبق أن عرفناه في فلسفة أفلاطون.

نقد ذهب أفلوطين في بحثه الذي كتبه في الجمال إلى القول: بأن على الفنان أن يرجع إلى عالم المعقولات ليتصور مثال الجمال. ويتخذ مثلا لثوضيح هذه النظرية « بفيدياس » المثال اليوناني الذائع الصيت الذي صنع تمثالا للإله زيوس. فيقول: إن فيدياس عندما شكل تمثال زيوس لم ينقله عن نموذج محسوس أمامه ، بل تصور ما يجب أن تكون عليه صورة الإله إن أراد أن يتجلى تصور ما يجب أن تكون عليه صورة الإله إن أراد أن يتجلى لأعين البشر.

ذلك هو العصر اليوناني تحده قم ثلاث، هي أفلاطون وأرسطو وأفلوطين، وجميعهم لم يخرجوا في الواقع عن الأصول التي وضعها أفلاطون حتى ليمكن أن تسمى هذه المرحلة باسم المرحلة الأفلاطونية.

أما عن الفترة التي تلت العصر اليو ناني ، فهي الفترة التي تعرف في تاريخ الفلسفة بفلسفة العصور الوسطى . فكثيراً ما أغفلت في تاريخ الاستطيقا أو علم الجمال . باعتبار أن البحث في الجمال قد أصبح في هذه الفترة موجها إلى الاستشهاد بالجمال الطبيعي

على السكال المطلق الإلمى الذى لا يمكن تصور. إلا فى الحالق تعالى.

أما الجمال الصناعي ، و هو الذي يتجلى في الفن الإنساني ، فلم يتكن هموماً موضع در اسة مستقلة .

على أن إحساس إنسان العصور الوسطى بالجهال وتصوره له، أمر لا يمكن إغفاله. ولابد للتخصص في هذا المجال من أن يجد عند فلاسفة هذه العصور بعض الآراء والتفسير.

غير أن النهضة الفنية ، والنزعة الطبيعبة التي سادت في عصر النهضة الأوربية ، كان لهما أكبر الأثر في توجيه البحث في فلسفة الجمال توجيها جديداً في العصور الحديثة وخاصة في القرن الثامن عشر .

فقد انتهي اسكندر جونليب بادمجارتن من أن يكتشف منطقاً للشعر ، وصف بأنه نوع من المعرفة الغامضة التي توجد في خيال الشعراء، وضمن نظريته هذه مؤلفه الذي أطلق عليه اسم: الاستطيقا Aes thetica عام ١٧٥٠ و بهذا التاريخ حدد ميلاد علم الجمال بمعناه الحديث .

تم قوى تبار البحث في علم الجهال بفضل مجهودات الفلاسفة الانجليز أمثال :شافنشبرى وها تشسون وهوم و بوركة و انضم إليهم

من الألمان لسنج الذى اتخذ موقفاً وسطا بين موقف الناقد الفنى والفيلسوف الجالى ، وقدم مذهبه فى مؤلفه «لاؤوكون» ، الذى حاول فيه وضع الحدو دالفاصلة بين الفنون التشكيلية كما يمثلها فن النصوير والفنون التعبيرية كما يمثلها فن الشعر . وقد أكمل وينكلمان مجهودات لسنج . وتبلورت فلسفة الجمال في القرن الشامن عشر فى فلسفة كانط الذى استطاع أن يقدم فى عام الشامن عشر فى فلسفة كانط الذى استطاع أن يقدم فى عام عام المجنه فى « نقد الحكم » الذى يحدد مرحلة جديدة فى عام عام الجمال ، هى المرحلة الكانطية أو النقدية على نحو ما يرى أكثر مؤرخى هذا العلم .

(ب) المرحلة الكانطية

: 14.2 - 1742 : Lib

كانت فلسفة كانط بمثابة نمورة فى تاريخ الفلسفة . وذلك لأنها رجعت إلى البحث فى الذات العارفة، وإلى محليل قدر الهاهل المرفة بدلا من البحث فى الوجود الخارجي على محوما سارت عليه الفلسفة فى العصور القديمة .

وقد رجع كانط إلى العقل الإنساني ، فاكتدف فيه بناء أوتركيبا غايته للمرقة النظرية وضمن هذا البحث مؤلفه :

« نقد العقل الخالص النظرى » ثم اكتشف بناء آخر غايته توجيه السلوك الأخلافي وضمنه مؤلفه «نقدالعقل الخالص العملي» أما فيا يتعلق بتذوق الجمال والحكم الجمالي، فقد انتهى كذلك إلى افتراض قدرة مستقلة وظيفتها الشعور بالجمال، والحكم عليه، هي التي مماها بملكة الحكم وضمنها مؤلفه « نقد الحكم » ١٧٩٠. وقد انتهى كانط في هذا النقد إلى أربعة اعتبارات يمكن بها تحديد الحكم الجمالي.

فالاعتبار الآل من جهة الـكيف، ويشخلص فى تعريف الجميل بأنه الشيء الذي يسر الإنسان ويرضى ذوقه من غير أن يكون وراء هذا السرور فائدة معينة أو غرض ما.

وواضح من هذا ،أن كانط يختلف فى هذه النقطة مع الفلاسفة النفعيين أى الذين يوحدون بين الجميل و بين النافع المفيد .

والاعتبار الثانى من جهة الكم، يعرف فيه الجميل بأنه ما يسر الذوق بطريقة كلية عامة ، ولكن بغير استخدام التصورات العقلية Concepts . وهو يختلف هنا مع الفلاسفة العقليين الذين يذهبون إلى إن القول بأن الجمال يخضع للتصورات العقلية .

أما الاعتباران الثالث والرابع فيؤكدان الطابع المزدوج في مهذا الحكم الجمالي عندكانط.

فهو حكم له صورة الغائية و لكن الغاية فيه غير منصورة ، بمنى أنه يشعر بوجود غاية ولكن لا يمكن تحديد هذه الغاية بالتصور العقلي ، وهذا التعريف يعتمد على أساس العلائة ، أما الاعتبار الأخير فهو الذي يقدر فيه أن الرضاء في الحكم الجمالي إنما برضي الذوق بطريقة ضرورية أي بصفة فها إلزام يشترك فيه الجميع .

ولا مجال هنا لأن نخوض فى نقد هذه الشروط الصورية التى افترضها كانط حين حاول تحديد الجميل. بل يكنى أن نلاحظ التناقض الواضح الذى وقع فيه حين رد الجمال إلى الاحساس والشعور، ثم افترض فيه الضرورة، والعمومية وكلاها من خصائص النزعة العقلية فى الفلسفة: أى المذاهب التى ترد الجمال إلى النصورات العقلية.

. فلسفة الجمال المشالية بعد كانط :

ولقد ساد التيار المثالى في فلسفة الجمال الألمانية بعد كانط خاصة عند هيجل وشو بنهور .

أما هيجل فقد عـد الفن نوعا من أنواع معرفة الفكرة المطلقة Ldea أو الحقيقة الإلهية .

وراى أن الفنو الدين كلاها مرحلة أوليةمن مراحلالعرفة ،

وأنهما يندمجان في معرفة تعلو عليهما ، هي الفلسفة .

واهتم هيجل ببيان المراحل الأساسية التي مربها الفن على مر الأزمنة التاريخية .

فافترض أن الفن الرمزى القديم الذى ساد في الشرق قد اندبج بالفن الكلاسيكي اليوناني ليكو ن الفن الرومانتيكي .

أما تجربة الجال فهى عنده تجربة عقلية معرفية ولكنها لا تصل إلى إدراك الحقيقة الكاملة ، وانتهى من هذا إلى القول بموت الفن. ولمل هذا هو السبب الذى دفع كروتشه الفليسوف الإيطالى إلى القول بأن علم الجمال عند هينجل لم يكن إلا مديحا مشئوما للفن.

شوبنهور:

م بلغت ميتافيزيقا الفن ذروتها في فلسفة شوبهور الذي تأثر بالفلسفة الأفلاطونية تأثرا بالغاعلى نحو ما يظهر في كتابه:

« العالم إرادة وتمثل » .

فقد استبدل شو بنهور بالمثل الأفلاطونية فكرته فى التمثلات العقلية : وعرفها بأنها تجسد أو تموضع Objectification للإرادة الكلية المنبئة فى الكون.

م افترض أن الفن ليس إلا تأملا لهذه التمثلات وعلى أساس هذا التفسير ذهب إلى القول بأن بعض الموضوعات يكون أطوع للتأمل الحالص من بعضها الآخر وتبعاً لهذه الطواعية نزداد قيمتها الجمالية .

وأقام ترتيبًا تصاعديا للفنون ببدأ بفن العمارة الذي يقدم عثلات لأدنى مستويات تموضع الإرادة مستوى النادة الجامدة . ثم يليه فنون النحت والتصوير اللذين يقدمان تمثلات لمستويات أعلى إذ يتخذان من الصورة الإنسانية موضوعا لهما .

أما الموسيقي فهي تفوق الفنون الأخرى جميعاً ، إذ أنها لا تصور مستوى واحداً من مستويات تموضع الإرادة من خلال التمثلات الخاضعة للمكان والزمان ، بل ننفرد الموسيقي دونها عن سائر الفنون بأنها تصور الإرادة مباشرة بغير توسط التمثلات فهي تجسد مباشر للإرادة ذاتها .

قلسفة الجمال التجريبية بعد كانط:

غير أن الفرن الناسع عشر وإن بدأ بهذه الفلسفات المثالية ، إلا أنه ما كاد ينتصف حتى اتخذت الفلسفة طابعا تجريبيا يكاد يكون استجابة عكسية لما كان يسود في مستهله من فلسفة مثالبة .

فقدم فخنر (١٨٠٧ -- ١٨٨٧) في المانيسا استطيقا تجريبية معاها بالاستطيقا السفلي في مقابل الاستطيقا القدعة الميتافيزيقية التي معاها بالاستطيقا الدليا .

وقام فخر باجراء تجارب لقياس تفدير الجمال . ومن أهم هذه التجارب تجربة مستطيلات الكرتون الأبيض التي وضعها بغير نظام على منضدة سوداء ، مم طلب من عدد من الأشخاص آن يذكروا أى المستطيلات أشد قبولا، وأيها أشد نفورا بصرف النظر عن الفائدة الممكنة منها ، وبعد تحليله للنتائج انهى إلى تحديد « الشكل الذهبي » وهو الشكل ذو النسب التي لقيت أكبر قدر من القبول عند الجميع .

وقد تمسك الفيلسوف الفرنسى هيبوليت « تيش » بهذا الانجاء التجريبي ، وذهب في مؤلفه : « فلسفة الفن » إلى القول بأن الإنتاج الفني إنما هو حصيلة عوامل ثلاثة: هي البيئة والزمان والجنس .

أما عن تطور فلسفة الجمال بعد ذلك . فمن الطبيعي أت تتخذ ألو انا مختلفة بحسب اختلاف البيئة الفكرية التي تنبت فيها . فني ألمانيا مثلا سادت النزعة النفسية في دراسة علم الجمال ، فظهر علم النفس الجمالي Psycho - esthétique عند رتبودو ...

ليبس وكارل جروس ، وفى إنجلترا قدم بوزانسكيت مذهبه فى علم الجهال .

أما عن أهم مذاهب فلسفة الجمال المعاصرة في القرن العشرين، فيعد بندتو كروتسه الفيلسوف الايطالي أعظم شخصية سادت منذ بداية هذا القرن.

وما زالت الاستطيقا تجد في فرنسا اهتماما بالغا على نحو ما سنذكره فها بعد.

رح) علم الجمال المعاصر بندتو كرونشر ١٨٦٦ - ١٩٥٢

وقد ظهر لكروتشه الذي تأثر في بداية حياته بهيجل، أن إدراك الجال فقرض نوعاً من المعرفة العقلية ، ولكنها معرفة لاتستبعد الإحساس ، وهي أيضا معرفة تفسح مجالا للموجود الفردي ولاتتعلق بالكليات التي يعني بها العلم .

فالفردی هو الذی یمکن إدراکه إدراکا مباشرا ، أو إدراکا حدسیا intuition

ولكن مامعنى هذا الإدراك الحدسى؟ يقول كروتشه فى تفسيره له: إنه ادراك ذو طبيعة مصورة يقول كروتشه فى تفسيره له: إنه ادراك ذو طبيعة مصورة وبالتالى هو تعبير من نوع معين Expression أى هو تعبير مصور .

فتعريفه للحدس يستلزم ضرورة اقترانه بالتعبير. يقول فى مؤلفه « الاستطيقا »: إن أهم ما يميز الحدس هو قابليته للتعبير. فإلا فكيف يتم لنا حدس شكل هندسى مالم يكن فى مقدورنا التعبير عنه و تصويره تصويرا دقيقا ؟

وعلى أساس هذه الفكرة وضح كروتشه الفرق بين الإنسان العادى وبين الفنان .

فالفنان صاحب حدس، إذ أنه وخده القادر على التعبير. كذلك أمكن الكروتشه أن يثبت أن الاستطيقا، هي لغة، أو هي علم للتعبير.

أما عن اتجاهات الاستطيقا الفرنسية المعاصرة فلا سبيل هنا الى الحديث عنها بإسهاب ، غير أن هذا لا يمنعتا من توضيح الأسس التي تقوم عليها .

الاستطيفا المعاصرة فى فرنسا

تتميز الاستطيقا الفرنسية المعاصرة بأنها قد أصبحت علما مستقلا موضوعه ، الظواهر الجمالية التي لا ترد إلى غيرها من الظواهر الأخرى .

كذلك تخلصت من الطابع الذاتى ومن النزءة التقويمية التى ترى فى الجمال قيمة معينة مصدرها الذات الى تدركه وبذلك تخصلت من الصفة المعيارية.

يشرح باييه R. Bayer وهو أحد علماء الاستطيقا المعاصرين الأطوار التي مرت بها فلسفة الجهال ، فيقول: إنها تنقسم أربع مراحل .

الأولى هي المرحلة الفلسفية التي كان الفلاسفة يبحثون فيها عن الجمال في ذاته ، وقد امتدت منذعصر اليونان إلى شو بنهور ، ثم المرحلة السيكلوجية حيث انصبت العناية إلى البحث في سيكلوجية الفنان والتذوق ، ثم المرحلة الاجتماعية حيث فسر العمل الفني على أنه ثمرة للعوامل الاجتماعية ، أما المرحلة الوابعة فهي التي استقل فيها موضوع الاستطيقا عن موضوعات العلوم الأخرى فأصبح « شيئا » له وجوده الموضوعي في الخارج .

ويشترك مع بايبه في هذا الرأى أتباع مذهب الواقعية Réalisme rationaliste، وأهمهم فوسيللون nottmos E. صاحب كتاب «حياة الصور» واثبين سوريو به مستقبل الاستطبقا».

وأخص ما تتميز به الظاهرة الجمالية عند أتباع هذا المذهب هو قولهم عنها إنها صورة .

ومهمة عالم الاستطيقا هي أن ينصرف إلى البحث في نوع الإدراك المصاحب للإنسان المتذوق لمذه الصور .

فالاستطيقا على حد تعريف سوريو هي كلة مشتقة من لفظة أيستيزس aisthesis اليونانية التي تعنى الإدراك . فهي إدراك للجانب الصوري في الأشياء .

كذلك يطالب هؤلاء العلماء الباحث فى الاستطيقا أن يتجه إلى العمل الفنى باعتباره الموضوع الرئيسى الذى تتجلى فيه الصور الجالية التي هي موضوع بحثهم.

لأن شأن الاستطيقا عندهم من الفن هي شأن النظرية العامية من تطبيقاتها .

على أننا لا يمكن أن نتعرض للاستطيقا الفرنسية المعاصرة ، بغير أن نشير إلى موقف فيلسوف الوجودية المعاصر جون بول سارترالذى وإن لم يقدم نظرية كاملة في الاستطيقا، إلا أن فلسفته التي اتصلت بفن الادب قد انطوت على وجهة نظر جمالية لا يمكن إغفالها .

وأساس فلسفة الجهال عند سارتر يعتمد على رأيه فى الالتزام

I, engagement. ومؤداها أن الفرد وبخاصة الفنان أو الكاتب مسئول عن توجيه الأحداث الاجتماعية والسياسية التي تدور حوله وتجرى في عصره.

يقول: «إننا لا نكتشف أنفسنا بالعزلة والاعتكاف ، وإنما يتم لنا ذلك في الطريق وفي زحام المدن وبين الجهاهير(١)، ولسارتر مواقفه المشرفة التي وقفها من الإحداث السياسية التي توالت على بلاده إبان الحرب العظمي وما بعدها وخاسة بعد تأسيسه لمجلة الازمنة الحديثة عام ١٩٤٦. ولقد قاد سارتر حملة المعارضة لسياسة بلاده الوحشية في الجزائر، كما الترم هو نفسه عا دعا إليه من ضرورة مشاركة السكاتب والاديب في توجيه مجرى الامور الدائرة في عصره.

وواضح من هذا الانجاء الأخلاقي الاجتماعي في فن الآدب عند سارتر ، وهو في الواقع اتجاء قد ساد الأدب والمسرح الفرنسي منذ مالرو وبرنانوس وأنوى وكامو ، أن خصائص الجمال الفني لم بعد تنفصل عن المضمون الفكرى الذي يعبر عنه العمل الفني .

Sartre, Situations, 1. p 36 (1)

وعلى ضوء هذه الفلسفة الجمالية التى التزم بها سارتر ، كتب مسرحياته التى لم يكن يعنى فيها إلا بتصوير المواقف واستجابة الشخصيات لهذه المواقف . فالشخصية لم تعد تعنى عنده أكثر من الاستجابة التى يختارها البطل في المواقف المختلفة .

* * *

تلك نظرة سريعة أردنا بها تعريف القارىء بأهم الفلسفات القديمة المعاصرة التى جادت بها قريحة عظهاء الفلاسفة على مر التاريخ.

خاتمة

قد حاولنا قدر الإمكان أن نعرف القارى، بمشكلة من أهم مشكلات الفلسفة ، ولعلنا نكون قد أثر نا فيه اهتماما جديدا ، فدفعناه إلى أن يفكر في أمر هو في أكثر الأحيان وكما يبدو للناس أبعد الأشياء عن التفكير

الجمال . . . ذلك اللغز الذى لا يزيده التفكير إلا إلغازا لأنه موضوع الإحساس المباشر وغاية الذوق السلم والفطرة الحسنة السوية . . .

ولقد بدأنا هذه الصفحات بتعريف فلسفة الجمال كي نوضح صلة الفلسفة بالجمال وكيف يكون الجمال موضوعا من موضوعات الفلسفة . . . مم عقبنا على هذا الفصل بتوضيح ارتباط فلسفة الجمال بالحياة الفنية .

وقد تبين لنا كيف أن فلسفة الجهال قديمة منه نشأة الفكر الفلسني ، وأنها ليست مجرد تأملات أو شطخات لا علاقة لما بالواقع ، وإنما هي مرآة لواقع الإنسان ، وهي تنظيم وتحليل لتصوراته عن الجمال ·

فجذورها ممتدة إلى حياته الفنية ، وأصولها مستمدة من نشاطه الفنى الذى هو تعبير عن ذوقة وإحساسه بالجمال .

وعلى أساس هذا التقديم ، انتقلنا إلى البحث فى الحبرة الجهالية التى يتكشف فيها الجهال للإنسان ، وحاولنا تحليل معنى الذوق أداة هذا الإحساس .

والإحساس بالجال هو الموضوع الرئيسي في فلسفة الجال اليوم لأنه أساس قيام ذلك العلم الحديث علم الجال أو الاستطيقا . ولقد تشعبت وجهات نظر الباحثين في هذا العلم ، واختلفت مناهجهم ،ولكنهم التقوا عند تفسيرهم له على أنه العلم الذي يتناول تحليل ذلك النوع من المعرفة الكامنة في الفن والإدراك المتعلق بالجمال .

ولما كان الفن هو ميدان هذه الرؤية الجالية عند الإنسان ، وموضوع إدراكه الاستطيقي . فقد أفضى بحثنا السابق في الإحساس الجالي إلى البحث في تحديد معنى الفن ، وإيضاح تعريفات الفلاسفة له .

فعرضنا لنظرية المحاكاة عند القدماء وعلاقتها بالتعبير ، والمراد بالتعبير الفنى وخصائص هذا التعبير ، وعقبنا على هذه النظريات بتفسير لحقيقة الرمز الفنى وكيف يكون الفن نوعا من أنواع النشاط الرمزى عند الإنسان .

ولكن هل يعلمنا الفن حقيقة ما ؟ وإن كان الأمركذلك فما هذه الحقيقة ؟

أهى حقيقة الفنان أم هي حقيقة العلم؟ إنها الحقيقة المثالية البديلة للحقيقة الواقعة.

وقد رأينا أن الجمال لايمكن أن يخلو من الحق كما أن الفنان مطالب بالصدق ، صدق الرؤية وأمانة التعبير ...

أما عن صلة الجهال بالخير ، فأساسها رسالة الفن في المجتمع والأخلاق.

وكثيراً ما ظلم الفن باسم الأخلاق وكثيراً ما انهم بأنه نشاط فائض لا فائدة منه ولا نفع عملي وراءه .

لكن ما أبعد هذا الرأى عن حقائق العلم ، فقد نشأ الفن في أحضان الدين ، وعبر الفن عن الطبيعة البشرية أحسن تعبير وكان الفن دائما أداة تحرير الإنسان ووسيلة من وسائل تكوين شخصيته وإنمائها .

هذا هو الجهال وفلسفته ، فهل يدخل فيها القبح أيضا ؟
وهل يكون القبح وجها آخر من وجوم الجهال ؟
لقد كشفت فلسفة العصر الحديث القناع عن كل ما كان مستترا
عبر القرون ، وواجهت الإنسان بالحقيقة أيا كان وجهها ، وتلك
هي رسالتها ، ألا تزيف وألا شخدع ، وأن تكشف له معالم
الطريق عله يمي طريقه في زمن أصبح في مقدور مأن يغير وجه
الأرض ويركب عنان السهاء عساء يتعظ !

المكتبة النفافية

تحقق اشتراكية الثقافة

صدر منها للاتد:

للأستاذ عباس محمود العقاد	- الثقافة العربيـة اسبق من } ثقـافة اليونات والعبريين }	1
للأستاذ على أدم		
	الظاهريبرس في القصص الشعبي	
	ـــ قص ة التطور	
للدكتور يول غليونجي	ـــ طب وسعر ما	٥
	فجر القمية	
للدكتور زكى نجبب محود	— الشرق الغنان	
للأستاذ حسن عبد الوهاب	رمضان	٨
للأستاذ محمد خالد	أعلام المبحاية	4
للاستاذ عبد الرحن صدق	- الشرق والإسلام	٠.
للدكتور جمال الدين والدكتور محمود خيرى	المريخ {	11
. للدكتور محمد مندور	١ فن الشر ، ١	*

١٢ --- الاقتصاد السياسي للاستاذ احد محد عبد الخالق 14 -- الصحافة المصرية ... الدكتور عبد اللطيف حمز. • ١ -- التخطيط القومى ... الدكتور إبراهيم حلمي عبدالرحن ١٦ — اتحادثا فلسفة خلقية ... للدكتور ثروت عكاشة ١٧ -- اشتراكية بلدنا للأستاذ عبد للنعم الصاوى ١٨ - طريق الغد للأستاذ حسن عباس زكي ۱۹ — التشريع الإسلامى واثره } للدكتور عمد يوسف مرسى في الفقه الفربي ٢٠ -- العبقرية في الغن ... للدكتور مصطفى سويف ٧١ - قصة الأرض في إقليم مصر للأستاذ محمد صبيح ٢٢ -- قصة الذرة للدكتور إسماعيل بسيوني هزاع ۲۳ — صلاح الدين الأيوبى بين شمراء عصر موكتا به } للدكتور أحمد أحمد بدوى ٢٤ -- الحب الإلهي في التصوف الإسلامي للدكتور محمد مصطني حلمي و ٧ -- تاريخ الغلك عند العرب... للدكتور إمام إبراهيم أحمد ٣٦ - صراعالبترول فالعالم العربى للدكتور آحمد سويلم العبرى ، ٧٧ -- القومية العربية ... للدكتور أحمد فؤاد ألأهواني ٢٨ — القانون والحياة ... للدكتور عبد الفتاح عبد الباق ٢٩ - قضية كينيا للدكتور عبد العزيز كامل ٣٠ - الثورة العرابية ... يلدكتور أحمد عبد الرحيم مصطنى . ٣٧ — فنوت التصوير المعاصر للأستاذ محمد صدق الجباخنجي ٣٢ -- الرسول في بيته ... للاستاذ عبد الوهاب حودة و ٣٣ - اعلام الصحابة (المجاهدون) للأستاذ لمحد خالد

ع ٣ ــ الفنون الشمبية للأستاذ رشدي صالح ۳۰ سـ إخنا تون الدكتور عبد المنعم أبو بكر ٣٦ ـــ الذرة فيخدمة الزراعة للدكتور محمود يوسف الشواريي ٣٧ ــ الغضاء السكوني للدكتور على جمال الدين الغندى ٣٨ - طاغور شاعر الحب والسلام ... للكتور شكرى محمد عياد ٣٩ ـــ قضية الجلاء عن مصر ... الدكتور عبدالعزيز رفاعي • ٤ - الخضراواتوقيمتهاالغدائيةوالطبية للدكتور عزالدين فراج ٤٤ - العبدالة الاجتماعية ... للأستاذ المستشارعبد الرحن نصير ٢٤ ـــ السينها والمجتمع للأستاذ عمل حلمي سليمان ٣٤ -- العرب والحضارة الأوربية ... للأستاذ على معيد الشوباشي ٤٤ ـــ الأسرة في المجتمع المصرى القديم للدكتور عبدالعزيز صالح • ٤ - صراع على أرض الميماد ... للأستاذ على عطا ٤٦ ـــ روّاد الوعي الإنساني ... للدكتور عثمان آمين ٧٤ ـــ من الذرة إلى الطاقة ... الدكتور جمال الدين توح ٤٨ -- أضواء على قاع البحر ... الدكتور أنور عبدالعليم ٩٤ — الأزياء الشعبية ... الأستاذ سعد الحادم - حركات التسلل ضدالغومية العربية للدكتور إبراهيم أحدالعدوى (للدكتور عبدالحيد مماحة ١ ه — الغلك والحياة ••• ﴿ وَالدُّكُتُورُ عَدْلَى سَلَامَةً ٧ هـ - نظرات فأدبنا المعاصر... للدكتور زكى المحاسى ٣٥ - النيال الخالد ... بين للدكتور على محود الصياد لنضيلة الشيخ آحد الشربامي ع --- قصة التفسير ع. ... ه فا ـــــ القرآن. وعلم النفس · ... للأستاذ عبدالوهاب حموده

للأستاذ حسن عبدالوهاب ٣ هـ ـــ جامع السلطان حسن وماحوله ٧ هـ - الأسرة في المجتمع العسربي بين الشريعة الإسلامية والقانون للأستاذعل عبدالغتاح الشهاوى للدكتور عبدالمنعم أبو بكر ٨٥ -- بلاد النوبة للدكتور على جال الدين الغندى ٩ه ــ غزو الغضاء أ للدكتور حسين نصار ا و ٦ أسد الشمر الشمي العربي ... ٦١ ــ التمبوير الإسلامي ومدارسه ٠٠٠ للدكتور جمال محمد محرز للدكتور عبد المحسن صالح ٦٢ - الميكروبات والحيناة ... ٢٠ للدكتور إمام ابراهيم أحمد ٣٣ - عالم الأفسلاك ... مد ما للدكتور عبدالعزيز رفاعي ٦٤ ــ انتمار مصر في رشيد ٥٠٠٠ ه ٦ - الثورة الاشتراكية (قضايا ومناقشات) للأستاذ أحمد بهاء الدين للأستاذ لطني الحولى ٦٦ ـــ الميثاق الوطل قضايا ومناقشات للأستاذ أحمد محمد عبد الحالق للدكتور محمد بوسف موسى ٦٨ - قصة كوكب ٥٠٠ للدكتور أحمد فؤاد الأهواني ٦٩ -- الفلسفة الإسلامية ٧ ـــ القاهرة القديمة وآحياؤها ... للدكتورة سماد ماهر ٧١ – الحسكم والأمثال والنصبائع } للأستاذ محرم كال عسند المصريين القسدماء } ٧٧ ـــ قرطبة فى الأدب الإسلامى ... للدكتور جودة هلال ومحمد صبح ٧٧ ــ الوطن في الأدب العربي ... للأستاذ ابراهيم الابياري ٧٤ — فسلغة الجهال للدكتورة أميرة حلمي مطر

الثمن قرشار فقط